

13.12.2024.

01 3092

На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (Службени гласник РС, број 13/19), Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу, Стратегије обезбеђења квалитета Природно-математичког факултета у Нишу (2013.) и Правилника о спровођењу електронског анкетања на Природно-математичком факултету у Нишу, Комисија за обезбеђење квалитета Факултета подноси следећи

Извештај о резултатима анкетања студената, наставника и сарадника Природно-математичког факултета у Нишу за школску 2023-2024. годину

Анкетање студената, наставника и сарадника обављено је у периоду од 13.05.2024. – 15.06.2024. године за јесењи семестар и 15.08.2024. – 15.09.2024. године за пролећни семестар школске 2023-2024. године. Анкетом су вредновани квалитет реализације наставе током школске 2023-2024. године, квалитет студијских програма и квалитет установе. Систем за анкетање је спроведен електронским путем уз све мере обезбеђења анонимности испитаника и био је доступан *online* преко апликација студентског портала. Коришћене оцене у анкети имају следеће значење: 1- „у потпуности се не слажем“, 2- „углавном се не слажем“, 3- „нити се слажем нити се не слажем“, 4- „углавном се слажем“ и 5- „у потпуности се слажем“. Наставници и сарадници добијају комплетну информацију у вези свих предмета на којима су ангажовани, а о оценама квалитета наставе, квалитета наставног материјала, објективности оцењивања и сопствене методологије рада. Декан Факултета добија информацију о наставницима и сарадницима који су оцењени просечном оценом мањом од 3.

1. Одзив при анкетању

У табели 1 приказан је одзив студената у анкетању по студијским програмима. На основу чл. 13. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу, а с обзиром на величине циљних група спроведених анкета, можемо закључити да су у скоро свим случајевима студијских програма на ОАС и МАС задовољени неопходни услови и да се анкете могу сматрати важећим, док у случају студијских програма докторског степена тај услов углавном није задовољен и релевантност тих резултата је гранична. Такође, може се приметити да је већини случајева одзив већи у јесењем него о пролећном семестру, што је неопходно сагледати као индикацију која се мора узети у обзир у наредним циклусима анкетања.

Табела 1. Одзив студената у спроведеном анкетирању по студијским програмима и семестрима.

Студијски програм	Јесењи/пролећни семестар (%) АНКЕТА 1	Јесењи/пролећни семестар (%) АНКЕТА 2
Основне академске студије		
Биологија	80.95% / 79.17%	10.12% / 43.45%
Географија	77.24% / 9.76%	66.67% / 52.85%
Математика	68.75% / 72.92%	21.88% / 56.25%
Рачунарске науке	66.67% / 62.37%	20.79% / 35.48%
Физика	55.32% - 12.77%	57.45% - 42.55%
Хемија	79.20% / 71.20%	17.60% / 39.20%
Мастер академске студије		
Биологија	75.93% / 59.26 %	12.96% / 25.93%
Екологија и заштита природе	94.44% / 83.33%	16.67% / 22.22%
Географија	42.31% / 7.69%	26.92% / 19.23%
Туризам	65.38% / 7.69%	57.69% / 42.31%
Математика	39.58% / 43.75%	12.50% / 25.00%
Рачунарске науке	33.33% / 33.33%	9.09% / 18.18%
Вештачка интелигенција и машинско учење	37.50% / 50.00%	0 / 0
Физика	66.67% / 22.22%	66.67% / 22.22%
Хемија	76.92% / 84.62%	7.69% / 42.31%
Примењена хемија + Примењена хемија са основама менаџмента	92.31% / 80.77%	15.38% / 50.00%
Докторске академске студије		
Биологија	14.29% / 25.00%	10.71% / 17.86%
Математика	21.21% / 21.21%	18.18% / 12.12%
Докторска школа математике	/	/
Рачунарске науке	0% / 11.11%	11.11% / 11.11%
Физика	15.38% / 0%	15,38% / 0%
Хемија	13.51% / 24.32%	2,70%/10.81%

2. Вредновање квалитета наставног процеса

У табелама 2а и 2б су редом представљени резултати оцењивања квалитета реализације наставног процеса добијени оцењивањем наставног рада наставника и сарадника по департманима, степену студија и студијским програмима. Просечне вредност оцена је изнад 4,5 и са малом дисперзијом. Просечне оцене по степенима студија углавном расту са порастом степена студија.

Табела 2а. Укупне просечне оцене наставника и сарадника по департманима, степену студија и студијским програмима акредитованим 2014. године.

Просечне оцене по департманима	
Биологија и екологија	4.86
Географија	4.33
Математика	4.7
Рачунарске науке	4,71
Физика	4.90
Хемија	4,69
Просечне оцене по степену студија	
Основне академске студије	4.53
Мастер академске студије	4,78
Докторске академске студије	4,96
Просечне оцене по студијским програмима	
ОАС Биологија	4.61
МАС Биологија	4.91
МАС Екологија и заштита природе	5.00
ДАС Биологија	4.9
ОАС Географија	4,59
МАС Географија	3.46
МАС Туризам	4.95
ОАС Математика	4.41
МАС Математика	4.99
ДАС Математика	4,99
ДАС Докторска школа математике	/
ОАС Рачунарске науке	4.43
МАС Рачунарске науке	5.00
ДАС Рачунарске науке	/
ОАС Физика	4.69
МАС Физика	5.00
ДАС Физика	5.00
ОАС Хемија	4.45
МАС Хемија	4,93
МАС Примењена хемија	/
ДАС Хемија	/

Табела 26. Укупне просечне оцене наставника и сарадника по департманима, степену студија и студијским програмима акредитованим 2021. године.

Просечне оцене по департманима	
Биологија и екологија	4.82
Географија	4.72
Математика	4.85
Рачунарске науке	4.81
Физика	4.95
Хемија	4.74
Просечне оцене по степену студија	
Основне академске студије	4.66
Мастер академске студије	4.82
Докторске академске студије	4.99
Просечне оцене по студијским програмима	
ОАС Биологија	4.64
МАС Биологија	4.71
МАС Екологија и заштита природе	4.95
ДАС Биологија	4.99
ОАС Географија	4.75
МАС Географија	4.92
МАС Туризам	4.50
ОАС Математика	4.67
МАС Математика	4.93
ДАС Математика	4.95
ДАС Докторска школа математике	/
ОАС Рачунарске науке	4.48
МАС Рачунарске науке	4.96
МАС ВИМУ	4.83
ДАС Рачунарске науке	5.00
ОАС Физика	4.91
МАС Физика	4.94
ДАС Физика	5.00
ОАС Хемија	4,48
МАС Хемија	4,76
МАС Примењена хемија	4,74
ДАС Хемија	4.99

Примедбе на оцењивање наставног процеса комисија за обезбеђење квалитета департмана на основу просечних оцена наставника и сарадника

Математика:

Наставници и сарадници су најнезадовољнији комуникацијом између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области (3.90), улагањем средстава у финансирање и набавку опреме (3.61) и опремљеношћу информатичком опремом (3.94), а најзадовољнији су сарадњом са радницима библиотеке (4.79) и Рачунарског центра (4.71) као и радом студентске службе (4.83)

Физика:

Изразност студената на анкетирање за школску 2023/2024 годину највећа је за Анкету бр. 1 за МАС физика (63.89%). За све остале анкете, проценат анкетираних студената је јако мали (испод 30%), па је њихова меродавност упитна. За акредитацију 2021 на ОАС физика само 4.26% је урадио Анкету бр. 2. За ОАС физика за и за акредитацију 2014 и за акредитацију 2021 неопходан је већи број анкетираних студената за релевантност Анкете бр. 1 као и Анкете бр.2. што се односи и МАС за акредитацију 2014 и на Анкету бр. 2 акредитације 2021. На ДАС физика како за акредитацију 2014 тако и за акредитацију 2021 проценат анкетираних студената је испод 10% за обе анкете.

Нема значајнијих одступања посечних оцена за ОАС физика и МАС физика у односу на школску 2022/2023 годину (просечне оцене су нешто више за текућу годину, тј. 4.69 наспрам 4.57 за ОАС 2014, односно 5.00 наспрам 4.79 за МАС 2014). На ДАС физика 2014, претходне године није било анкетираних студената, док је ово године просечна оцена 5.00, али је анкетиран само један студент, па ова оцена није меродавна. За ОАС 2021 и МАС 2021, нема значајних одступања просечних оцена у односу на претходну годину, док за ДАС 2021 сада има анкетираних студената, али је њихов проценат исувише мали.

Хемија:

Просечне оцене по студијским програмима крећу се од 3,00 до 5,00. Највишом оценом су оцењени наставници на докторским академским студијама по акредитацији 2021. и то просечном оценом 4,99.

Географија:

У поређењу са прошлом школском годином на Департману за географију примећено је повећање просечних оцена које су добили наставници и сарадници на ОАС Географија 2014, ОАС Географија 2021 и МАС Туризам 2014, као и смањење оцена на МАС Географија 2014 и МАС Туризам 2021. Резултате на МАС студијама треба узети у обзир са резервом јер је мали број испитаника. Укупна оцена наставника се смањила у школској 2023/24 години у односу на претходну школску годину, али је томе највише допринела оцена са МАС Географија 2014, где се изјаснило само четворо студената.

Табела 1: Просечне оцене наставника по студијским програмима на Департману за географију (2021/22 до 2023/24)

	2021/22	2022/23	2023/24
ОАС Географија 2014	4,49	4,53	4,59
ОАС Географија 2021	4,61	4,73	4,75
МАС Географија 2014	4,58	4,66	3,46
МАС Географија 2021	4,75	4,92	4,92
МАС Туризам 2014	4,60	4,79	4,95
МАС Туризам 2021	4,76	4,83	4,50
Укупно	4,63	4,74	4,53

3. Вредновање квалитета рада Факултета и Универзитета

У табели 3 приказани су резултати вредновања квалитета рада Факултета и Универзитета добијени анкетирањем 96 наставника и сарадника у јесењем и 53 у пролећном (Анкета бр. 4). Таблично су сређени подаци о апсолутним учестаностима оцена од 1 до 5. Расподела је дата у односу на збир анкета из оба семестра.

Табела 3. Резултати вредновања квалитета рада установа.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Расподела оцена					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА ФАКУЛТЕТА						
1. Факултет примењује одговарајуће стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.	3	5	23	35	83	4.28
2. Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета.	7	5	11	37	89	4.32
3. Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући.	6	5	24	41	73	4.14
4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	1	3	17	51	77	4.34
5. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа.	0	1	5	19	124	4.79
6. Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на Факултету одговарају потребама наставника и сарадника.	1	2	15	48	83	4.41
7. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника.	9	10	28	36	66	3.94

8. Сајт Факултета пружа потребне информације.	2	7	20	39	81	4.28
9. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа.	0	4	3	25	117	4.71
10. Рад судентске службе је задовољавајући.	0	1	2	18	128	4.83
11. Рад административних служби Факултета је задовољавајући.	1	7	20	33	88	4.34
12. Рад Управе Факултета је задовољавајући.	3	9	18	33	86	4.28
13. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Наставно-научном већу и Савету Факултета од стране представника катедре и управе.	9	8	13	33	86	4.20
14. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја.	17	16	31	29	56	3.61
15. Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету.	11	6	25	35	72	4.01
16. Сарадња између наставника и сарадника везана за наставу и НИР/уметнички рад у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	4	10	17	40	78	4.19
ИСКАЗИ О СИСТЕМАТСКОМ ПРАЋЕЊУ И ПЕРИОДИЧНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
17. Провера квалитета Факултета се обавља по утврђеним стандардима и поступцима.	2	4	7	38	98	4.52
18. Провера квалитета Факултета се врши систематски и периодично.	2	5	6	31	105	4.56
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА						
19. Систем обезбеђења квалитета Универзитета је задовољавајући.	4	11	26	33	75	4.10
20. Универзитетска Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	0	5	26	37	81	4.30
21. Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа.	1	3	19	27	99	4.48
22. Доступне базе података и интернет сервиси у Универзитетској библиотеци и на Универзитету одговарају потребама наставника и сарадника.	0	3	26	36	84	4.35
23. Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа.	0	6	21	34	88	4.37
24. Сајт Универзитета пружа потребне информације.	1	5	28	34	81	4.27
25. Рад административних служби Универзитета је задовољавајући	0	2	20	41	86	4.42

26. Рад управе Универзитета је задовољавајући.	3	10	28	31	77	4.13
27. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета.	9	13	22	27	78	4.02
28. Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету.	8	12	28	25	76	4.00
29. Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	11	14	24	30	70	3.90

Запажања о резултатима анкетирања по департманима:

Департмана за физику

У оквиру исказа о квалитету рада Факултета најнижом просечном оценом (испод 4) оцењени су следећи искази:

1. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја (3.61);
2. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника (3.94);

Највишом оценом оцењени су искази:

1. Рад судентске службе је задовољавајући (4.83).
2. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа (4.79);
3. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа (4.71);

Резултати анкете о квалитету рада Универзитета, показују да су најниже оцењени искази:

1. Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа (3.90),
2. Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету. (4.00).

Највишу оцену имају:

1. Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа (4.48);
2. Рад административних служби Универзитета је задовољавајући (4.42).
3. Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа (4.37)

Поређењем резултата анкете о квалитету рада факултета, са претходне две школске године, може се истаћи да су исти искази оцењени највишом оценом, број исказа са оценом мањом од 4 се

повећао са једног исказа на два исказа. Исказ са најнижом оценом по питању улагања управе Факултета за набавку опреме је још мања у односу на претходну годину.

Резултати анкете наставника и сарадника о квалитету рада Универзитета, показују да су слични искази оцењени и најмањом и највећом оценом као и искази у школској 2022/2023 години. Разлику чини што је на листу најниже оцењених исказа сада исказ о подршци развоја истраживачког подмлатка на факултету.

Департмана за Географију

Резултати су дати на основу мишљења 149 наставника и сарадника.

У делу који се односи на исказе о квалитету рада факултета:

- Највише оцене:
 - Рад судентске службе је задовољавајући (4,83).
 - Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа (4,79).
 - Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа (4,71).
 - Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на Факултету одговарају потребама наставника и сарадника (4,41).

- Најниже оцене:
 - Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја (3,61).
 - Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника (3,94).
 - Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету (4,01).
 - Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући (4,14).

Просечна оцена за квалитет рада факултета је 4,29.

У делу који се односи на исказе о квалитету рада Универзитета:

- Највише оцене:
 - Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа (4,48).
 - Рад административних служби Универзитета је задовољавајући (4,42).

- Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа (4,37).
- Најниже оцене:
 - Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа (3,9).
 - Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету (4).
 - Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета (4.02).

Просечна оцена за квалитет рада Универзитета је 4,21.

У просеку, наставници и сарадници ПМФ-а мало боље оцењују рад органа Факултета (4,29) у односу на рад Универзитета (4,21).

Департман за биологију и екологију

У делу **КВАЛИТЕТ РАДА ФАКУЛТЕТА** највишом оценом је оцењена *Сарадња са радницима библиотеке* (4,83), док је најнижом оценом 3,55 оцењена ставка *-Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројекта финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја*. Релативно ниском оценом (3,79) је оцењена ставка *- Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету*. Остале ставке су оцењене оценом изнад 4.

У делу **КВАЛИТЕТ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА** највишом оценом је оцењена *Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке* (4,51), док је најнижом оценом 3,55 оцењена *Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области*. Такође, релативно ниском оценом (3,83) је оцењена ставка *Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета*. Слично је оцењена ставка *Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету*. Остале ставке су оцењене оценом изнад 4.

Може се приметити да су уједначене оцене квалитета рада Факултета и Универзитета, будући да су исте ставке оцењиване сличним оценама. Такође, поређењем оцена из претходне године може се приметити извесна сличност у расподели оцена по ставкама.

Департман за рачунарске науке

❖ У делу **вредновања квалитета рада Факултета најмањим просечним оценама оцењени су следећи искази:**

- *Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројекта финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја.* (3,80);

Највећим просечним оценама оцењени су искази:

- Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа (4,83);
- Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа (4,82);
- Рад судентске службе је задовољавајући (4,75).

❖ **У делу вредновања квалитета рада Универзитета најмањим просечним оценама оцењени су следећи искази:**

- Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета (3,93);

Највећим просечним оценама оцењени су искази:

- Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа (4,58);
- Доступне базе података и интернет сервиси у Универзитетској библиотеци и на Универзитету одговарају потребама наставника и сарадника (4,45).
- Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа (4,48).

У просеку, наставници и сарадници ПМФ-а боље оцењују рад органа Факултета (4,37) у односу на рад Универзитета (4,28). У односу на школску 2022/23. годину просечна оцена која се тиче рада и сарадње са органима Факултета повећана је за 0,13, док је просечна оцена која се тиче рада и сарадње са органима Универзитета повећана за 0,14.

Поређењем резултата анкете о квалитету рада факултета, са школском 2022/2023, може се истаћи да су исти искази оцењени највишом оценом.

Може се приметити да су прилично усклађене, готово сагласне, оцене квалитета рада Факултета и Универзитета, будући да су исте ставке оцењиване сличним оценама.

Детаљни преглед по департманима Факултета:

- **Вредновања квалитета наставног процеса;**
- **Вредновања квалитета студијских програма;**
- **Коментара испитаника из упитника за вредновање квалитета;**
- **Закључака и предлога мера за унапређење квалитета.**

4. ДЕПАРТМАН ЗА МАТЕМАТИКУ

Табела 4. Излазност студената на анкетање за школску 2023/24. годину по студијским програмима и семестрима.

Студијски програм	Излазност, %
ОАС Математика 2014	71 (62,28%)
ОАС Математика 2021	65 (81,225%)
МАС Математика 2014	7 (15,22%)
МАС Математика 2021	33 (66,00%)
ДАС Математика 2014	3 (7,89%)
ДАС Математика 2021	11 (50,00%)
ДАС Докторска школа математике 2014	/

У табели 4.1а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 71 студента на студијском програму **Основне академске студије –Математика, акредитација 2014** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 250.

Табела 4.1а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	10%	3%	16%	19%	52%	3.99
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3%	1%	13%	13%	70%	4.45
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3%	2%	14%	13%	68%	4.40
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3%	1%	13%	12%	71%	4.47
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	2%	14%	10%	73%	4.49
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	3%	2%	12%	12%	71%	4.47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	9%	7%	12%	10%	63%	4.12
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4%	3%	14%	13%	67%	4.34
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	12%	10%	75%	4.55

10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3%	3%	10%	8%	75%	4.50
11. Наставни материјал је доступан	3%	0%	8%	10%	78%	4.60
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5%	1%	11%	14%	69%	4.41
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	8%	4%	16%	14%	59%	4.13
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	6%	2%	14%	13%	66%	4.31
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	6%	2%	11%	10%	71%	4.38
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	3%	0%	8%	11%	78%	4.61
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	4%	1%	9%	12%	74%	4.51
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	3%	1%	8%	9%	79%	4.58
19. Подстиче активно учешће студената у настави	4%	1%	10%	12%	74%	4.52
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	3%	0%	7%	10%	79%	4.62
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	4%	0%	11%	10%	75%	4.53

Просечне оцене студената су у категоријама ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ и ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА мањи од 4,5, док су у категоријама у којима се оцењују квалитет наставног материјала и наставног особља веће од 4,5. Студенти су најмању оцену дали свом предзнању (3,99) и праћењу и оцењивању рада током наставе (4,13) и усклађености опетерећења и ЕСПБ (4,12). Најбоље су оцењене припрема наставног особља за наставу (4,61), доступност материјала (4,60). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,43. Просечне оцене према предметима крећу се од 0 (3,36) до 5,00, са укупним просеком од 4,41 (4,58).

У односу на претходну годину, ове школске године је уочено благо погоршање у квалитету наставног процеса и објективности оцењивања док су квалитет наставног материјала и квалитет наставног особља задржали висок ниво од претходне године.

У табели 4.16 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 7 студената на студијском програму **Мастер академске студије –Математика, акредитација 2014** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 26.

Табела 4.16: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	3%	97%	4.97
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Просечне оцене студената су у скоро свакој категорији максималне (једино је мање у категорији „1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе“ 4,97), што указује на општи утисак да су студенти веома задовољни квалитетом наставе. Студенти су најмању оцену дали свом предзнању (4,97). Све остале категорије су оцењене максималном оценом (5,00). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 5,00. Просечне оцене према предметима крећу се од 4,95 до 5,00, са укупним просеком од 5,00.

У односу на претходну годину, ове школске године је уочено побољшање у свим поменутиим аспектима квалитета наставног процеса.

У табели 4.1ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 3 студента на студијском програму Докторске академске студије –Математика, акредитација 2014 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 5.

Табела 4.1ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	17%	83%	4.83
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Просечне оцене студената су у скоро свакој категорији максималне (једино у категорији „5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе“ је 4,83), што указује на општи утисак да су студенти веома задовољни квалитетом наставе. Студенти су најмању оцену дали свом опреми и техничкој подршци (4,83). Све остале категорије су оцењене највишмо оценом (5,00). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,99. Просечне оцене према предметима крећу се од 4,93 до 5,00, са укупним просеком од 4,99.

У односу на претходну годину, одржан је висок ниво квалитета наставног процеса, чак је ове школске године је уочено побољшање у појединим аспектима квалитета наставног процеса.

У табели 4.2а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 65 студената на студијском програму **Основне академске студије –Математика, акредитација 2021** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 259.

Табела 4.2а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5%	7%	19%	14%	55%	4.07
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	2%	12%	17%	67%	4.46
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	3%	12%	21%	62%	4.38
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	2%	13%	15%	69%	4.49
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	2%	13%	15%	69%	4.48
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2%	1%	12%	18%	66%	4.45
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5%	3%	11%	15%	65%	4.32
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3%	2%	13%	20%	61%	4.34
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	10%	13%	74%	4.56
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	13%	14%	71%	4.53
11. Наставни материјал је доступан	2%	1%	11%	12%	75%	4.58
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	3%	12%	19%	64%	4.40
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5%	5%	16%	19%	54%	4.11
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4%	3%	11%	12%	70%	4.42
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	3%	12%	15%	67%	4.39
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	1%	13%	12%	72%	4.52

17. Излаже градиво јасно и разумљиво	2%	2%	13%	16%	67%	4.44
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	3%	2%	9%	15%	70%	4.46
19. Подстиче активно учешће студената у настави	3%	2%	14%	16%	65%	4.37
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	2%	11%	13%	72%	4.51
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	2%	12%	13%	70%	4.47

Просечне оцене студената су у свакој категорији веће од 4. Тиме је заблежен пад оцена у односу на претходну годину. Студенти су најмању оцену дали свом предзнању (4,07) и праћењу и оцењивању рада током наставе (4,11). Најбоље су оцењене доступност наставног материјала (4,58), коришћење препоручене литературе (4,56), припрема наставног особља за наставу (4,52). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,42. Просечне оцене према предметима крећу се од 3,80 до 5,00, са укупним просеком од 4,67.

У односу на претходну годину, ове школске године је уочено смањење оцена у већини поменутих аспеката квалитета наставног процеса.

У табели 4.26 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 33 студента на студијском програму **Мастер академске студије –Математика, акредитација 2021** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 198.

Табела 4.26: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	0%	1%	4%	95%	4.92
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	0%	0%	3%	97%	4.95
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	0%	1%	6%	93%	4.90
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	0%	1%	4%	95%	4.93
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	0%	0%	4%	96%	4.94
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	1%	0%	1%	4%	96%	4.94

7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	1%	1%	5%	94%	4.90
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	0%	1%	9%	91%	4.89
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	0%	0%	2%	98%	4.97
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	0%	0%	3%	97%	4.95
11. Наставни материјал је доступан	1%	0%	1%	3%	96%	4.93
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	0%	1%	4%	95%	4.92
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	0%	1%	5%	94%	4.89
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	0%	1%	1%	98%	4.95
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	0%	0%	2%	98%	4.97
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	1%	3%	96%	4.95
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	0%	0%	1%	3%	95%	4.93
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	1%	5%	94%	4.92
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	1%	3%	96%	4.94
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	3%	97%	4.95
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	1%	3%	95%	4.92

Просечне оцене студената су у свакој категорији веће од 4,8, што указује на општи утисак да су студенти веома задовољни квалитетом наставе. Студенти су најмању оцену дали праћењу и оцењивању рада током наставе и интерактивности наставе (оба по 4,83). У скупу високих оцена издвајају се максимално оцењени примена препоручене литературе, вредновање разумевања и примене стеченог знања (4,97). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,93. Просечне оцене према предметима крећу се од 3,00 до 5,00, са укупним просеком од 4,93.

У односу на претходну годину, ове школске године је уочено побољшање у свим поменутиим аспектима квалитета наставног процеса.

У табели 4.2ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 11 студената на студијском програму **Докторске академске студије –Математика, акредитација 2021** (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 23.

Табела 4.2ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	12%	88%	4.88
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	9%	91%	4.91
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	18%	82%	4.82
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	6%	94%	4.94
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	12%	88%	4.88
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	3%	97%	4.97
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	6%	0%	6%	88%	4.76
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

17. Излаже градиво јасно и разумљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Просечне оцене студената су у скоро свакој категорији веће од 4,8 (једино у категорији „13. Рад студента се прати и оцењује током наставе“ где је 4,76), што указује на општи утисак да су студенти веома задовољни квалитетом наставе. Студенти су најмању оцену дали праћењу рада током наставе (4,76). Скоро све остале категорије су оцењене највишом оценом (5,00). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,96. Просечне оцене према предметима крећу се од 4,67 до 5,00, са укупним просеком од 4,95.

У односу на претходну годину, одржан је висок ниво квалитета наставног процеса.

Нико од студента студијског програма Докторске академске студије – Докторска школа математике акредитација 2014 и 2021 није попунио анкетни упитник.

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У табели 4.3а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетаирањем 50 студената на студијском програму **Основне академске студије –Математика, акредитација 2014** (Анкета бр. 2).

Табела 4.3а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	4%	22%	26%	50%	4.20
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	10%	6%	20%	20%	46%	3.84
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	0%	22%	12%	66%	4.37
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4%	2%	22%	24%	50%	4.12

5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	2%	2%	22%	20%	56%	4.24
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	2%	2%	24%	24%	50%	4.16
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	2%	4%	12%	12%	72%	4.45
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	14%	12%	76%	4.61
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4%	0%	18%	16%	64%	4.33
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	2%	16%	10%	74%	4.53
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	6%	0%	18%	20%	58%	4.22
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	4%	16%	14%	64%	4.27
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4%	4%	16%	20%	58%	4.22
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	16%	16%	70%	4.53
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	14%	10%	78%	4.63
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	18%	14%	70%	4.51
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	6%	16%	12%	68%	4.39
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	8%	10%	20%	18%	46%	3.82
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	18%	12%	72%	4.53
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	10%	4%	26%	22%	40%	3.76
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	8%	2%	18%	20%	54%	4.08
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	8%	0%	24%	18%	52%	4.04
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	18%	28%	56%	4.37
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	2%	14%	28%	58%	4.39
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	18%	16%	68%	4.49
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	2%	30%	26%	44%	4.10
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	10%	6%	26%	16%	44%	3.76

Студенти су најмање задовољни мотивацијом коју имају за даље учење и усавршавање (3,84), радно време студентске службе (3,82) и услови за рад на факултету (3,76) као и став о утицају мишљења студената на унапређење квалитета наставног процеса. Најбоље су оцењени сарадња са библиотеком (4,61) и професионалност ненаставног особља (4,63). Студенти су незадовољни и условима за рад (3,76).

У табели 4.36 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 5 студената на студијском програму **Мастер академске студије –Математика, акредитација 2014** (Анкета бр. 2).

Табела 4.36: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80

9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви аспекти студијског програма су оцењени веома високо (изнад 4.6). Студенти су најзадовољнији квалитетом управљања факултетом и квалитетом ненаставне подршке (5), квалитетом опреме и простора (5) и улогом студената у самовредноснању и провери квалитета (5).

У табели 4.3ц дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 5 студената на студијском програму Докторске академске студије –Математика, акредитација 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 4.3ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	33%	33%	33%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	60%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви аспекти студијског програма су оцењени високо (изнад 4.5). Једино се оценом 4 издваја мишљење о пружању потребних информација на сајту Факултета.

У табели 4.4а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 25 студената на студијском програму **Основних академске студије –Математика, акредитација 2021** (Анкета бр. 2).

Табела 4.4а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4%	0%	16%	32%	52%	4.23
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	8%	8%	12%	32%	44%	3.92
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4%	4%	20%	16%	60%	4.19
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	12%	0%	12%	24%	56%	4.08
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	4%	4%	28%	16%	52%	4.04
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	8%	0%	24%	20%	52%	4.04
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уцбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	12%	20%	72%	4.58
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	16%	16%	72%	4.54
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	12%	24%	68%	4.54
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	12%	20%	72%	4.58
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	4%	16%	8%	76%	4.50
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	4%	12%	24%	64%	4.42
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4%	0%	16%	16%	68%	4.38
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4%	8%	20%	16%	56%	4.08
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4%	0%	20%	12%	68%	4.35
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4%	0%	16%	16%	68%	4.38
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4%	4%	24%	20%	52%	4.08

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	8%	8%	32%	12%	44%	3.73
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4%	0%	20%	12%	68%	4.35
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	8%	20%	20%	56%	4.19
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	28%	20%	56%	4.27
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	4%	16%	24%	60%	4.35
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	16%	12%	76%	4.58
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	8%	20%	12%	64%	4.27
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	20%	8%	76%	4.54
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4%	8%	20%	16%	56%	4.08
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	8%	4%	20%	16%	56%	4.04

Студенти су најмање задовољни мотивацијом коју имају за даље учење и усавршавање (3,92), радно време студентске службе (3,73). Најбоље су оцењени квалитет уџбеника, литеаруре, библиотечких и информатичких ресурса (сви изнад 4.5).

У табели 4.46 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 13 студената на студијском програму **Мастер академске студије –Математика, акредитација 2021** (Анкета бр. 2).

Табела 4.46: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	14%	7%	79%	4.64
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	7%	29%	64%	4.57
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	7%	93%	4.93

4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	7%	93%	4.93
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	14%	21%	64%	4.5
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	7%	7%	86%	4.79
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	7%	0%	93%	4.86
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	7%	0%	93%	4.86
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	7%	7%	0%	0%	86%	4.5
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	7%	7%	0%	86%	4.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	7%	7%	86%	4.79
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	7%	93%	4.93
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	7%	93%	4.93
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	7%	0%	93%	4.86
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	7%	0%	0%	93%	4.79
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	14%	0%	0%	0%	86%	4.43
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	14%	0%	0%	14%	71%	4.29
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	7%	7%	0%	0%	86%	4.5
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	7%	7%	0%	0%	86%	4.5

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	7%	93%	4.93
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	7%	0%	14%	0%	79%	4.43
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	7%	0%	14%	79%	4.64

Сви аспекти студијског програма су оцењени високо (изнад 4.5). Једино се оценом 4.29 издваја мишљење од опреми која одговара садржајима предмета на студијском програму као и мишљење о условима за рад (4.43).

У табели 4.4ц дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 5 студената на студијском програму Докторске академске студије –Математика, акредитација 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 4.4ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	0%	100%	5
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	0%	100%	5
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	4.67
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5

11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	4.67
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	50%	50%	4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5

Сви аспекти студијског програма су оцењени високо (изнад 4.6, чак огромна већина максималном ценом 5. Једино се оценом 4 издваја мишљење о функционалности сајта факултета.

Ниједан студент на студијском програму Докторске академске студије – Докторска школа математике, акредитација 2014 и 2021 није попунио анкету бр. 2

Општа запажања из анкета департмана за математику

Основне академске студије Математика:

- У делу **вредновања квалитета наставног процеса** студенти су најкритичнији према свом предзнању, усклађености опетрећења и ЕСПБ, квалитету наставе, праћењу и оцењивању рада током наставе и објективности оцењивања, док најбоље оцењују припремљеност и доступност наставног особља, материјала, литературе.
- У делу **вредновања квалитета студијског програма** студенти су најслабије оценили мотивацију за даље учење и усавршавање коју добијају од студијског програма, радно време студентске службе и услове за рад на факултету, док се најбоље оцењује сарадња са радницима библиотеке, рачунарског центра и професионалношћу ненаставног особља као и квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса..

Мастер академске студије:

- У делу **вредновања квалитета наставног процеса** студенти су најкритичнији према свом предзнању и праћењу и оцењивању рада током наставе, мада треба напоменути да су и ове оцене веома високе, сви остали аспекти наставног процеса су оцењени веома високо.
- У делу **вредновања квалитета студијског програма** студенти су најслабије оценили опрему која одговара садржајима предмета, док се најбоље оцењује квалитет опреме и простора, улога студената у самовредновању и провери квалитета рад студентске службе, професионалност ненаставног особља.

Докторске академске студије:

- У делу **вредновања квалитета наставног процеса** студенти су најкритичнији према опреми и техничкој подршци и праћењу и оцењивању рада током наставе, мада су и ова два параметра оцењена прилично високо. Сви остали аспекти задовољства студената наставом су оцењени веома високо.
- У делу **вредновања квалитета студијског програма** студенти су најслабије оценили мишљење о наставним средствима и доступност резултата вредносна наставе и наставног процеса и функционалност сајта факултета, док се сви остали аспекти квалитета студијских програма високо оцењени..

Коментари испитаника из упитника за вредновање квалитета наставног процеса

Позитивно:

- Студенти хвале своје професоре
- Студенти су задовољни начином извођења наставе
- Студенти су задовољни материјалом
- Студенти су задовољни уџбеником
- Повезивање градива из различитих предмета

Негативно:

- Усклађивање градива из различитих предмета
- Студенти се жале на преобинност градива у појединим предметима
- Недостатак примера из праксе

5. ДЕПАРТМАН ЗА ФИЗИКУ

У табели 5.1а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 28 студената основних академских студија- студијски програм Физика 2014 (Анкета бр.1).

Табела 5.1а: Резултати вредновања наставног процеса – ОАС Физика 2014.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	8%	9%	83%	4.75
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	7%	4%	89%	4.82
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	1%	9%	5%	84%	4.71
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	0%	8%	3%	88%	4.78
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	7%	5%	88%	4.81
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	0%	1%	6%	5%	88%	4.81
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	3%	11%	2%	84%	4.67
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	1%	7%	4%	88%	4.80
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	8%	2%	90%	4.82
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	8%	4%	88%	4.81
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	8%	2%	91%	4.83
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	1%	9%	3%	88%	4.78
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	1%	7%	4%	88%	4.80
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	1%	9%	2%	88%	4.78

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	8%	3%	89%	4.81
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	8%	1%	91%	4.82
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	9%	1%	90%	4.82
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	8%	2%	90%	4.80
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	9%	2%	89%	4.79
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	8%	2%	90%	4.82
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	1%	8%	2%	89%	4.78

Најнижом оценом од 4.67 је оцењен исказ о квалитету наставе: Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима., а највишом оценом од 4.83 исказ о квалитету наставног материјала: Наставни материјал је доступан.

Најнижа просечна оцена је доста виша него школске 2022/2023 године (4.67-4.39), док је највиша просечна оцена такође виша него 2022/2023 (4.83-4.67).

У табели 5.16 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетаирањем 1 студента мастер академских студија-студијски програм Физика 2014 (Анкета бр.1).

Табела 516: Резултати вредновања наставног процеса – МАС Физика 2014.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени оценом 5.00. Све оцене по предметима су такође 5.00. Треба имати у виду да је ипак анкетиран само један студент.

У табели 5.1ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 1 студента докторских академских студија-студијски програм Физика 2014 (Анкета бр.1).

Табела 5.1ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма – ДАС Физика 2014.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени оценом 5.00. Све оцене по предметима су такође 5.00. Треба имати у виду да је ипак анкетиран само један студент.

У табели 5.2а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 25 студената основних академских студија- студијски програм Физика 2021 (Анкета бр.1).

Табела 5.2а: Резултати вредновања наставног процеса – ОАС Физика 2021.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	5%	10%	85%	4.81
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	2%	8%	90%	4.88
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	1%	8%	91%	4.90
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	1%	5%	95%	4.94
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	1%	6%	93%	4.92
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	0%	0%	1%	7%	92%	4.92
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	1%	6%	93%	4.92
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	2%	8%	91%	4.89
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	1%	2%	5%	92%	4.89
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	0%	1%	5%	93%	4.90
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	2%	5%	94%	4.92
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	4%	6%	90%	4.86
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	2%	8%	90%	4.88
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	1%	3%	96%	4.95
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	1%	4%	95%	4.95
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	3%	97%	4.97

17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	4%	96%	4.95
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	5%	95%	4.94
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	6%	94%	4.94
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	1%	4%	95%	4.94
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	4%	96%	4.95

Најнижом оценом од 4.81 је оцењен исказ о квалитету наставе: Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе, а највишом оценом од 4.97 оцењен је исказ о квалитету наставног особља: Припремљен је за наставу, што се може видети у Табели 5.2. Просечне оцене по предметима крећу се од 4.78 до 5. Значајно одступање од свих оцена, чини оцена за Стручну праксу, којој је дата оцена 3.37.

У табели 5.26 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 23 студента мастер академских студија-студијски програм Физика 2021 (Анкета бр.1).

Табела 5.26: Резултати вредновања наставног процеса – МАС Физика 2021.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	2%	3%	14%	81%	4.74
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	1%	6%	93%	4.92
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	1%	11%	88%	4.87
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	1%	8%	91%	4.90
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	2%	7%	92%	4.90
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	1%	6%	93%	4.92
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	3%	11%	87%	4.84
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	1%	1%	7%	92%	4.89
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	2%	9%	89%	4.87
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	2%	7%	92%	4.90

11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	1%	6%	93%	4.92
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	2%	12%	87%	4.85
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	1%	7%	92%	4.92
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	2%	6%	92%	4.91
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	1%	1%	5%	93%	4.91
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	1%	4%	95%	4.94
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	1%	5%	94%	4.93
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	1%	4%	95%	4.94
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	1%	1%	4%	94%	4.92
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	1%	4%	95%	4.94
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	1%	4%	95%	4.94

Најнижом оценом од 4.74 су оцењен је исказ о квалитету наставе: Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе, а највишом оценом од 4.94 искази о квалитету наставног особља Припремљен је за наставу, Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду, Доступан је за сва студентска питања и консултације и Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања. Просечне оцене по предметима крећу се од 4.33 до 5.

У табели 5.2ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 2 студента докторских академских студија-студијски програм Физика 2021 (Анкета бр.1).

Табела 5.2ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма – ДАС Физика 2021.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази су оцењени оценом 5.00. Све оцене по предметима су такође 5.00. Треба имати у виду да су ипак анкетирани само два студента.

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У табели 5.3а су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 22 студента основних академских студија-студијски програм Физика 2014 (Анкета бр.2).

Табела 5.3а: Резултати вредновања квалитета студијског програма – ОАС Физика 2014.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	5%	5%	5%	86%	4.73
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	5%	0%	9%	5%	82%	4.59
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	5%	9%	86%	4.82
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	9%	5%	86%	4.77
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	9%	9%	82%	4.73
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	9%	9%	82%	4.73
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	5%	5%	5%	86%	4.73
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	5%	5%	91%	4.86
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	5%	9%	86%	4.82
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	5%	0%	95%	4.91
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	5%	5%	91%	4.86
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	5%	5%	5%	86%	4.73
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	5%	9%	14%	73%	4.55
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	5%	9%	5%	82%	4.64

15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	5%	5%	91%	4.86
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	5%	0%	95%	4.91
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	14%	9%	77%	4.64
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	5%	0%	14%	9%	73%	4.45
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	5%	5%	9%	82%	4.68
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	5%	5%	5%	9%	77%	4.50
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5%	0%	14%	5%	77%	4.50
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	5%	0%	14%	9%	73%	4.45
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	5%	9%	86%	4.82
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	5%	14%	82%	4.77
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	5%	0%	95%	4.91
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	5%	14%	82%	4.77
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	5%	9%	9%	77%	4.59

Најнижом оценом од 4.45 оцењени су искази квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке Радно време Студентске службе одговара потребама студената и о квалитету простора и опреме: Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму, а највишом оценом од 4.91 искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса: Радно време Библиотеке одговара потребама студената, о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке: Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа, као и о улози студената о самовредновању и провери квалитета: Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 (27%), 7-8 (59%), 8-9 (9%), 9-10(5%).

У табели 5.3б дати су резултати вредновања квалитета-студијског програма анкетирањем 2 студента мастер академских студија-студијски програм Физика 2014 (Анкета бр.2).

Табела 5.36: Резултати вредновања квалитета студијског програма – МАС Физика 2014.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	50%	0%	0%	50%	3.50
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	50%	0%	50%	4.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	50%	0%	0%	50%	3.50
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	50%	0%	50%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	50%	0%	50%	4.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	50%	0%	50%	4.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	50%	0%	0%	50%	3.50
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	50%	0%	0%	0%	50%	3.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	50%	0%	0%	0%	50%	3.00
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	50%	0%	0%	0%	50%	3.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	50%	0%	0%	50%	3.50
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	50%	0%	0%	0%	50%	3.00
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	50%	0%	0%	50%	3.50

Најнижом оценом од 3.00 је оцењени су искази о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...), Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе, Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму*, као и исказ о улози студента у самовредновању и провери квалитета: *Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности*. Највишом оценом 5 су оцењени искази: *Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа, Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената, и Радно време Библиотеке одговара потребама студената*, о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса као и исказ: *Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете*, о улози студената у самовредновању и провери квалитета. Просечне оцене анкетираних студената: 9-10 (100%).

У табели 5.3ц су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 2 студента докторских академских студија-студијски програм **Физика 2014** (Анкета бр.2).

Табела 5.3ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма – ДАС Физика 2014.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. План и распоред nastave су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Скоро сви искази су оцењени највишом оценом 5.00

У табели 5.4а су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 4 студента **основних академских студија-студијски програм Физика 2021** (Анкета бр.2).

Табела 5.4а: Резултати вредновања квалитета студијског програма – ОАС Физика 2021.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	50%	100%	4.60
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

Сви искази су оцењени оценом 5.00. Све оцене по предметима су такође 5.00. Треба имати у виду да су ипак анкетирана само четири студента.

У табели 5.46 су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 6 студената мастер академских студија-студијски програм Физика 2021 (Анкета бр.2).

Табела 5.46: Резултати вредновања квалитета студијског програма – МАС Физика 2021.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	17%	17%	17%	17%	33%	3.33
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	33%	17%	0%	17%	33%	3.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	17%	0%	0%	17%	67%	4.17
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	17%	0%	17%	17%	50%	3.83
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	33%	17%	0%	17%	33%	3.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	33%	0%	17%	17%	33%	3.17
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	17%	0%	17%	17%	50%	3.83
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	17%	0%	0%	17%	67%	4.17
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	17%	0%	17%	17%	50%	3.83
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	17%	0%	0%	17%	67%	4.17
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	17%	0%	0%	50%	33%	3.83
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	17%	0%	17%	17%	50%	3.83

13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	17%	0%	17%	33%	33%	3.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	17%	0%	0%	33%	50%	4.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	17%	0%	0%	17%	67%	4.17
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	17%	0%	0%	33%	50%	4.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	33%	0%	17%	33%	17%	3.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	50%	0%	17%	17%	17%	2.50
19. Рад административних служби је задовољавајући.	17%	0%	0%	33%	50%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	33%	0%	17%	33%	17%	3.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	17%	17%	17%	33%	17%	3.17
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	17%	17%	17%	33%	17%	3.17
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	17%	0%	0%	33%	50%	4.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	17%	0%	0%	17%	67%	4.17
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	17%	0%	0%	0%	83%	4.33
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	33%	0%	0%	33%	33%	3.33
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	33%	0%	17%	17%	33%	3.17

Најнижом оценом 2.50 је оцењен исказ о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке: Радно време Студентске службе одговара. Највишом оценом 4.17 оцењено је више исказа из различитих делова анкете: Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени, Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа, Радно време Библиотеке одговара потребама студената, Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан и Рад Студентског парламента је задовољавајући. У овој анкети приметно је да су апсолутно све оцене у свим категоријама ниже од оцена за исти студијски програм у претходној школској години. Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 (33%), 9-10 (67%).

У табели 5.4ц су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 2 студента докторских академских студија-студијски програм Физика 2021 (Анкета бр.2).

Табела 5.4ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма – ДАС Физика 2021.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	50%	50%	4.50
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
Скоро сви искази су оцењени највишом оценом 5.00						

Општа запажања из анкета департмана за физику

Као и у школској 2022/2023. години, резултати вредновања квалитета-наставног процеса (Анкета бр. 1) приказаних у Табелама 5.1 – 5.2 најнижом оценом је више пута оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе*, а највишом оценом *искази о квалитету наставног особља*. Оцене у анкети бр. 1 су генерално јако високе, и у веома ретким случајевима су испод 4.9.

На основу резултата вредновања квалитета-студијског програма (Анкета бр. 2) приказаних у Табелама 5.3 – 5.4 најнижим оценама су оцењени исказ о квалитету простора и опреме, а највишим оценама искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

КОМЕНТАРИ ИСПИТАНИКА - школска 2023/2024 година - Департман за физику

- Samo su pozitivni utisci
- Literatura je dostupna
- Nastavnici ocenjuju studente realno
- Nastavnik prihvata sve predloge studenta i razmatra ih
- Predavanja su razumljiva
- Nastavnik odlicno objasnjava
- Nastavnik je pripremio odlican udzbenik
- Maksimalno korektna profesorka, sve pohvale!

6. ДЕПАРТМАН ЗА ХЕМИЈУ

У табели 6.1а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 56 студената основних академских студија - студијски програм Хемија (Акредитација 2014) за школску 2023/2024 (Анкета број 1). Укупно попуњених анкета за предмете 215.

Табела 6.1а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	2%	15%	14%	66%	4.37
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3%	2%	13%	12%	70%	4.45
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3%	2%	13%	12%	70%	4.44
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3%	1%	13%	12%	72%	4.48
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	1%	14%	13%	70%	4.46
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	3%	1%	12%	12%	71%	4.47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	1%	12%	13%	72%	4.50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4%	2%	13%	11%	71%	4.44
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	2%	12%	10%	74%	4.51
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	3%	13%	11%	72%	4.48
11. Наставни материјал је доступан	3%	2%	11%	13%	72%	4.48
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	13%	11%	72%	4.49
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	2%	13%	11%	73%	4.50

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	2%	13%	10%	74%	4.52
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	2%	12%	10%	74%	4.51
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	3%	2%	9%	8%	78%	4.57
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	3%	2%	8%	9%	78%	4.57
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	3%	2%	9%	8%	78%	4.57
19. Подстиче активно учешће студената у настави	3%	2%	8%	9%	77%	4.55
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	3%	2%	9%	9%	77%	4.54
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	2%	9%	9%	77%	4.54

Искази о квалитету наставног процеса оцењени су оценама од 4.37-4.57. У делу квалитета наставе најмањим оценама оцењени су следећи искази:

- Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе (4.37)
- Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене (4.44)

У делу искази о квалитету наставног материјала најмањом оценом оцењен је исказ:

- Литературом је обухваћена целокупна испитна материја (4.48)

У делу објективности оцењивања најмањом оценом оцењен је исказ:

- Рад студента се прати и оцењује током наставе (4.50)

У делу квалитета наставног особља најмањом оценом оцењени су искази:

- Доступан је за сва студентска питања и консултације (4.54)

Највишим оценама оцењени су искази:

- Припремљен је за наставу (4.57)
- Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду (4.57)

У Табели 6.16 дати су резултати **вредновања квалитета наставног процеса** анкетирањем 2 студента **мастер академских студија – студијски програм Хемија** (Акредитација 2014) за школску 2023/2024 (Анкета број 1). Укупно попуњених анкета за предмете 9.

- **Табела 6.16: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.**

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Број оцена студената

	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	11%	0%	0%	0%	89%	4.56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	11%	0%	89%	4.78
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	11%	0%	0%	0%	89%	4.56
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	11%	0%	0%	0%	89%	4.56
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	11%	0%	0%	89%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	11%	0%	89%	4.78
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11%	0%	0%	0%	89%	4.56
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	11%	0%	0%	0%	89%	4.56
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Искази о квалитету наставног процеса оцењени су оценама од 4.56 - 5.00. У делу квалитета наставе најмањим оценама оцењени су следећи искази:

- Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе (4.56)

У делу искази о квалитету наставног материјала најмањом оценом оцењен је исказ:

- Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен (4.56)

У делу објективности оцењивања најмањом оценом оцењен је исказ:

- Рад студента се прати и оцењује током наставе (4.56)

У делу квалитета наставног особља сви искази оцењени су највећом оценом 5.00.

Резултати вредновања квалитета наставног процеса студената мастер академских студија – студијски програм Примењена хемија по Акредитацији 2014. нису приказани јер нема анкетираних студената

Резултати вредновања наставног процеса програм на докторским академским студијама -Хемија по Акредитацији 2014. нису приказани јер нема анкетираних студената.

У Табели 6.2а су дати резултати **вредновања квалитета наставног процеса** анкетаирањем 132 студента **основних академских студија - студијски програм Хемија (Акредитација 2021)** за школску 2023/2024 (Анкета број 1). Укупно попуњених анкета за предмете 786.

Табела 6.2а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5%	5%	12%	17%	62%	4.27
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	2%	8%	14%	75%	4.56
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	12%	17%	67%	4.44

4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	2%	10%	17%	70%	4.52
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	2%	9%	16%	70%	4.51
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	3%	2%	10%	14%	70%	4.47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	3%	9%	15%	71%	4.48
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	2%	12%	14%	70%	4.47

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	2%	8%	12%	77%	4.60
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	2%	9%	12%	76%	4.57
11. Наставни материјал је доступан	2%	2%	9%	11%	76%	4.57
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	3%	13%	15%	68%	4.42

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5%	2%	10%	13%	70%	4.41
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	3%	10%	13%	71%	4.46
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	2%	10%	13%	71%	4.48

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

16. Припремљен је за наставу	2%	2%	8%	10%	78%	4.60
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	3%	3%	10%	11%	73%	4.49
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	8%	11%	79%	4.65
19. Подстиче активно учешће студената у настави	3%	2%	11%	11%	73%	4.49
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	3%	2%	10%	10%	75%	4.54
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	1%	9%	11%	76%	4.55

Искази о квалитету наставног процеса оцењени су оценама од 4.27 - 4.65. У делу квалитета наставе најмањим оценама оцењени су следећи искази:

- Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе. (4.27)

У делу искази о квалитету наставног материјала најмањом оценом оцењен је исказ:

- Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен (4.42)

У делу објективности оцењивања најмањом оценом оцењен је исказ:

- Рад студента се прати и оцењује током наставе (4.41)

У делу квалитета наставног особља најмањом оценом оцењени су искази:

- Излаже градиво јасно и разумљиво (4.49)
- Подстиче активно учешће студената у настави (4.49)

Највишим оценама оцењени су искази:

- Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета (4.60)
- Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду (4.65)

У Табели 6.26 дати су резултати **вредновања квалитета наставног процеса** анкетирањем 40 студента **мастер академских студија – студијски програм Хемија** (Акредитација 2021) за школску 2023/2024 (Анкета број 1). Укупно попуњених анкета за предмете 243

Табела 6.26: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	1%	8%	4%	85%	4.72
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	4%	2%	92%	4.83
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	5%	4%	86%	4.70
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	1%	4%	4%	89%	4.77
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	0%	5%	3%	90%	4.79
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2%	2%	5%	3%	88%	4.73
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	3%	8%	4%	83%	4.62
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	0%	9%	2%	86%	4.71
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	5%	2%	90%	4.79
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	2%	4%	3%	90%	4.78
11. Наставни материјал је доступан	2%	2%	4%	2%	91%	4.78
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	7%	4%	86%	4.71

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3%	1%	4%	6%	86%	4.71
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	1%	6%	2%	88%	4.71
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	0%	6%	4%	87%	4.70

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

16. Припремљен је за наставу	2%	0%	5%	1%	91%	4.79
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	3%	1%	5%	3%	89%	4.74
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	0%	5%	1%	91%	4.80
19. Подстиче активно учешће студената у настави	3%	1%	7%	2%	87%	4.70
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	1%	6%	2%	89%	4.75
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	0%	5%	2%	90%	4.77

Искази о квалитету наставног процеса оцењени су оценама од 4.62 - 4.83. У делу квалитета наставе најмањим оценама оцењени су следећи искази:

- Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима (4.62)
- Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене. (4.70)

У делу искази о квалитету наставног материјала најмањом оценом оцењен је исказ:

- Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен (4.71)

У делу објективности оцењивања најмањом оценом оцењен је исказ:

- Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење (4.70)

У делу квалитета наставног особља најмањом оценом оцењени су искази:

- Подстиче активно учешће студената у настави (4.70)

Највишим оценама оцењени су искази:

- Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања (4.83)
- Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду (4.80)

У Табели 6.2ц дати су резултати **вредновања квалитета наставног процеса** анкетирањем 45 студената **мастер академских студија – студијски програм Примењена Хемија са основама менаџмента** (Акредитација 2021) за школску 2023/2024 (Анкета број 1). Укупно попуњених анкета за предмете 302.

Табела 6.2ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	1%	6%	12%	80%	4.70
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	2%	12%	84%	4.79
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	1%	7%	12%	78%	4.63
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	3%	12%	84%	4.76
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	1%	3%	13%	83%	4.76
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	1%	2%	5%	14%	78%	4.66
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5%	2%	4%	12%	77%	4.56
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	2%	5%	11%	80%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	0%	3%	11%	85%	4.78
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	3%	11%	84%	4.75
11. Наставни материјал је доступан	1%	1%	3%	11%	84%	4.77
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	2%	7%	13%	77%	4.64
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	2%	3%	14%	80%	4.67

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	2%	4%	13%	78%	4.62
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4%	1%	6%	13%	76%	4.58
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	2%	3%	13%	81%	4.70
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	3%	2%	4%	13%	79%	4.64
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	1%	2%	13%	82%	4.73
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	1%	4%	13%	80%	4.69
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	2%	2%	13%	81%	4.68
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	2%	13%	81%	4.69

Искази о квалитету наставног процеса оцењени су оценама од 4.56 - 4.79. У делу квалитета наставе најмањим оценама оцењени су следећи искази:

- Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима (4.56)
- Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене (4.63)

У делу искази о квалитету наставног материјала најмањом оценом оцењен је исказ:

- Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен (4.64)

У делу објективности оцењивања најмањом оценом оцењен је исказ:

- Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење (4.58)

У делу квалитета наставног особља најмањом оценом оцењени су искази:

- Излаже градиво јасно и разумљиво (4.64)
- Доступан је за сва студентска питања и консултације (4.68)

Највишим оценама оцењени су искази:

- Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања (4.79)
- Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета (4.78)
- Наставни материјал је доступан (4.77)

У Табели 6.2д дати су резултати **вредновања квалитета наставног процеса** анкетирањем 14 студената **Докторских академских студија – студијски програм Хемија** (Акредитација 2021) за школску 2023/2024 (Анкета број 1). Укупно попуњених анкета за предмете 36.

Табела 6.2д: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	3%	0%	0%	97%	4.92
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учење студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази у табели 6.2д оцењени су највишом оценом 5.00, изузев исказа 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе (4.92) у делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ.

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У табели 6.3а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетаирањем 38 студената основних академских студија – студијски програм Хемија (Акредитација 2014) за школску 2023/2024 годину (Анкета број 2).

Табела 6.3а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	3%	0%	13%	18%	68%	4.46
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3%	0%	13%	18%	68%	4.46
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	13%	16%	74%	4.59
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	3%	16%	11%	74%	4.51
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	3%	0%	13%	16%	71%	4.49
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	3%	0%	13%	16%	71%	4.49
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3%	0%	16%	11%	74%	4.49
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	3%	0%	13%	8%	79%	4.56

9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	3%	0%	18%	11%	71%	4.44
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	3%	0%	16%	11%	74%	4.49
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	3%	0%	13%	13%	74%	4.51
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	3%	0%	13%	16%	71%	4.49
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	3%	0%	18%	8%	74%	4.46

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	5%	0%	11%	13%	74%	4.46
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	3%	3%	11%	8%	79%	4.54
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	3%	3%	11%	13%	74%	4.49
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	5%	0%	11%	13%	74%	4.46
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	5%	3%	16%	8%	71%	4.33
19. Рад административних служби је задовољавајући.	5%	0%	13%	11%	74%	4.44

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	3%	3%	21%	8%	68%	4.33
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5%	3%	16%	11%	68%	4.31
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	5%	5%	18%	5%	68%	4.23
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	3%	3%	11%	13%	74%	4.49

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	0%	13%	13%	71%	4.41
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	5%	0%	11%	13%	74%	4.46
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	5%	3%	16%	11%	68%	4.31
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	8%	5%	11%	5%	74%	4.28

Искази о квалитету студијског програма оцењени су оценама од 4.23 - 4.59.

У делу ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА: најмањим оценама оцењени су следећи искази: 1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени и 2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање (4.46).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената (4.44).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената (4.33).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму (4.23).

У делу УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса (4.28).

Највишом оценом (4.59) оцењен је исказ:

- 3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.

У табели 6.36 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 2 студента мастер академских студија – студијски програм Хемија (Акредитација 2014) за школску 2023/2024 годину (Анкета број 2).

Табела 6.36: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви искази у табели 6.3б. оцењени су највишом оценом 5,00.

Што се тиче резултата вредновања квалитета студијског програма мастер академских студија – студијски програм Примењена хемија по Акредитацији 2014. (анкета бр. 2.) нису приказани јер није било анкетираних студената.

Што се тиче резултата вредновања квалитета студијског програма докторских академских студија – студијски програм Хемија по Акредитацији 2014. (анкета бр. 2.) нису приказани јер није било анкетираних студената.

У табели 6.4а су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 33 студената основних академских студија – студијски програм Хемија по Акредитацији 2021. (анкета бр. 2.) .

Табела 6.4а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	3%	6%	15%	76%	4.64
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавшавање.	3%	3%	3%	18%	73%	4.55
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	3%	6%	91%	4.88
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	3%	3%	3%	91%	4.82
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	6%	9%	85%	4.79

6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	3%	6%	6%	12%	73%	4.45
--	----	----	----	-----	-----	------

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3%	0%	15%	15%	67%	4.42
--	----	----	-----	-----	-----	------

8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	6%	6%	88%	4.82
---	----	----	----	----	-----	------

9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	6%	18%	76%	4.70
--	----	----	----	-----	-----	------

10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	6%	9%	85%	4.79
--	----	----	----	----	-----	------

11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	9%	15%	76%	4.67
---	----	----	----	-----	-----	------

12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	18%	9%	73%	4.55
--	----	----	-----	----	-----	------

13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	18%	82%	4.82
--	----	----	----	-----	-----	------

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	3%	9%	15%	73%	4.58
---	----	----	----	-----	-----	------

15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	6%	21%	73%	4.67
---	----	----	----	-----	-----	------

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	3%	21%	76%	4.73
--	----	----	----	-----	-----	------

17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	3%	6%	18%	73%	4.61
--	----	----	----	-----	-----	------

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	9%	9%	12%	18%	52%	3.94
---	----	----	-----	-----	-----	------

19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	3%	9%	18%	70%	4.55
--	----	----	----	-----	-----	------

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	3%	21%	27%	48%	4.21
---	----	----	-----	-----	-----	------

21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	3%	21%	21%	55%	4.27
---	----	----	-----	-----	-----	------

22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	9%	18%	21%	52%	4.15
---	----	----	-----	-----	-----	------

23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	3%	3%	3%	9%	82%	4.64
--	----	----	----	----	-----	------

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	6%	18%	18%	58%	4.27
--	----	----	-----	-----	-----	------

25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	3%	9%	3%	85%	4.70
---	----	----	----	----	-----	------

26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	18%	6%	76%	4.58
---	----	----	-----	----	-----	------

27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	6%	3%	21%	9%	61%	4.15
---	----	----	-----	----	-----	------

Искази о квалитету студијског програма оцењени су оценама од 3.94 - 4.82.

У делу ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА: најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја (4.45).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената. (4.42).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената. (3.94).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму. (4.15).

У делу УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса. (4.28).

Највишом оценом (4.88) оцењен је исказ:

- 3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.

У табели 6.4 б дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 11 студената **мастер академских студија – студијски програм Хемија** (Акредитација 2021) за школску 2023/2024 годину (Анкета број 2).

Табела 6,4.б: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Број оцена студената

	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	9%	0%	0%	9%	82%	4.55
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	9%	0%	0%	18%	73%	4.45
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	9%	0%	0%	9%	82%	4.55
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	9%	0%	9%	18%	64%	4.27
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	9%	0%	0%	18%	73%	4.45
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	9%	0%	9%	0%	82%	4.45
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	9%	9%	0%	0%	82%	4.36
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	9%	9%	0%	0%	82%	4.36
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	9%	9%	0%	0%	82%	4.36
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	9%	9%	0%	0%	82%	4.36
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	9%	9%	0%	0%	82%	4.36
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	9%	9%	0%	0%	82%	4.36
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	9%	9%	0%	0%	82%	4.36
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	9%	0%	0%	9%	82%	4.55
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	9%	0%	0%	9%	82%	4.55
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	9%	9%	0%	0%	82%	4.36
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	9%	0%	0%	9%	82%	4.55

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената. 18% 0% 0% 0% 82% 4.27

19. Рад административних служби је задовољавајући. 9% 9% 0% 0% 82% 4.36

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...) 0% 9% 9% 9% 73% 4.45

21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе. 0% 0% 18% 0% 82% 4.64

22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму 0% 0% 18% 9% 73% 4.55

23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета. 0% 0% 9% 9% 82% 4.73

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући 0% 9% 9% 0% 82% 4.55

25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете. 0% 0% 9% 0% 91% 4.82

26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности 9% 0% 9% 0% 82% 4.45

27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса. 9% 0% 9% 9% 73% 4.36

Искази о квалитету студијског програма оцењени су оценама од 4.27 - 4.82.

У делу ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА: најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају (4.27).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА сви искази су оцењени оценом 4.36.

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената (4.27).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...) (4.45).

У делу УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса (4.36).

Највишом оценом (4.88) оцењен је исказ:

- 25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.

У табели 6.4ц су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 17 студената мастер академских студија – студијски програм Примењена хемија са основама менаџмента по Акредитацији 2021. (анкета бр. 2.) .

Табела 6.4ц Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	18%	0%	0%	12%	71%	4.18
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	18%	6%	12%	35%	29%	3.53
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	12%	0%	6%	6%	76%	4.35
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	12%	6%	6%	24%	53%	4.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	12%	6%	6%	18%	59%	4.06
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	12%	6%	24%	18%	41%	3.71
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	6%	0%	0%	6%	88%	4.71
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	6%	0%	0%	6%	88%	4.71
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	6%	12%	82%	4.76
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	6%	0%	0%	12%	82%	4.65
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	6%	0%	0%	12%	82%	4.65
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	6%	0%	0%	18%	76%	4.59
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	6%	6%	6%	12%	71%	4.35
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	6%	0%	0%	12%	82%	4.65

15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	6%	0%	6%	12%	76%	4.53
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	6%	0%	6%	12%	76%	4.53
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	6%	0%	6%	29%	59%	4.35
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	12%	0%	24%	6%	59%	4.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	6%	0%	0%	18%	76%	4.59

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	12%	0%	24%	24%	41%	3.82
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	12%	6%	18%	18%	47%	3.82
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	12%	12%	6%	24%	47%	3.82
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	12%	6%	0%	12%	71%	4.24

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	12%	6%	0%	24%	59%	4.12
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	12%	0%	0%	12%	76%	4.41
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	12%	12%	12%	12%	53%	3.82
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	18%	6%	12%	24%	41%	3.65

Искази о квалитету студијског програма оцењени су оценама од 3.53 - 4.76.

У делу ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавшавање. (3.53).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 13. Сајт Факултета пружа потребне информације (4.35).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената. (4.00).

У делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ најмањом оценом оцењени су следећи искази: 20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...), 21. Факултет

поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе., 22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму (3.82).

У делу УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса. (3.65).

Највишом оценом (4.76) оцењен је исказ:

- 9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.

У табели 6.4д су дати резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 5 студената докторских академских студија – студијски програм Хемија по Акредитацији 2021. (анкета бр. 2.) .

Табела 6.4д: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	20%	0%	0%	80%	4.40
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	20%	0%	0%	0%	80%	4.20
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	20%	0%	0%	80%	4.40

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	20%	0%	80%	4.60

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	40%	20%	0%	40%	3.40
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	40%	0%	20%	0%	40%	3.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	20%	20%	60%	4.40
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	20%	80%	4.80
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	20%	0%	0%	80%	4.40
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	20%	0%	20%	0%	60%	3.80

Искази о квалитету студијског програма оцењени су оценама од 3.00 – 5.00

Најлошије су оцењени искази у делу ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ најмањом оценом оцењени су следећи искази: 21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе (3.40)., 22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму (3.00).

У делу УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА најмањом оценом оцењен је следећи исказ: 27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса. (3.80).

Општа запажања из анкета департмана за хемију

2014.

Основне академске студије-запажања из анкета

У делу вредновања **квалитета наставног процеса** најнижом оценом је оцењен исказ на тему предзнања за праћење наставе, а највишом оценом искази везани за припремљеност за наставу, јасног и разумљивог излагања градива и редовног одржавања свих облика наставе по утврђеном распореду од стране наставног особља. Такође су високом оценом оцењени искази који се односе на подстицање активног учешћа студената у настави, доступности за студентска питања и консултације и уважавања обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања.

У делу вредновања **квалитета студијског програма** најнижом оценом су оцењени искази који се односе на поседовање савремене опреме која одговара садржајима предмета на студијском програму од стране факултета. Ниском оценом је оцењено и уважавање мишљења студената у погледу унапређења квалитета наставног процеса. Највишом оценом оцењени су искази који се односе на критеријуме за упис студената. Високом оценом оцењена је и сарадња са радницима библиотеке.

Мастер академске студије- запажања из анкета

У делу вредновања **квалитета наставног процеса** најнижом оценом је оцењен исказ везан за предзнање за праћење наставе, опрема и техничка подршка за извођење наставе, неадекватни наставни садржаји за стицање адекватних нивоа знања, разумљивост и техничка решења наставног материјала, као и праћење и оцењивање рада студената у току наставе. Највишом оценом оцењени су искази који се односе на квалитет наставног особља, објективности оцењивања, доступности наставног материјала, усклађеност оптерећења студената са додељеним ЕСПБ бодовима, благовремена упознатост студената са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања, као и усклађеност облика извођења наставе са садржајем предмета.

У делу вредновања **квалитета студијског програма** сви искази су оцењени највишом могућом оценом.

2021.

Основне академске студије-запажања из анкета

У делу вредновања **квалитета наставног процеса** најнижом оценом је оцењен исказ на тему предзнања за праћење наставе, а највишом оценом искази везани за редовно одржавање наставе

по утврђеном распореду од стране наставног особља. Високом оценом оцењена је и примена литературе наведене у спецификацији предмета од стране наставног особља.

У делу вредновања **квалитета студијског програма** најнижом оценом су оцењени искази који се односе на усклађеност радног времена Студентске службе са потребама студената, а највишом оценом искази везани за благовремено објављивање критеријума за упис студената (године). Високом оценом оцењена је и информисаност студената о правима и обавезама, информисаност коју пружа сајт факултета, као и сарадња са радницима библиотеке.

Мастер академске студије- запажања из анкета

У делу вредновања **квалитета наставног процеса** најнижом оценом је оцењен исказ везан за оптерећење студената на предмету у складу са додељеним ЕСПБ бодовима, а највишом исказ везан за познавање садржаја/програма предмета и начина оцењивања од стране студената. Сви искази су генерално оцењени високим оценама (4.62 или више).

У делу вредновања **квалитета студијског програма** најнижом оценом су оцењени искази који се односе на информисаност о правима и обавезама које имају, као и усклађеност радног времена Студентске службе са потребама студената. Највишом оценом оцењен је исказ везан за омогућавање учешћа студената у вредновању Факултета путем анкете. Високом оценом оцењен је и начин на који су истакнуте Мере безбедности и поступци у случају незгода на Факултету.

Мастер академске студије – студијски програм примењена хемија са основама менаџмента - запажања из анкета

У делу вредновања **квалитета наставног процеса** најнижом оценом је оцењен исказ који се односи на оптерећење студената на предмету у складу са додељеним ЕСПБ бодовима. Највишом оценом оцењен је исказ везан за примену литературе наведену у спецификацији предмета од стране наставника и сарадника, а високу оцену добила је и доступност наставног материјала.

У делу вредновања **квалитета студијског програма** најнижом оценом је оцењена мотивисаност на даље учење и усавршавање које програм пружа. Највишом оценом оцењен је исказ везан за доступност база података и интернет сервиса у Библиотеци и на Факултету, а високо је оцењена и опремљеност и сарадња са радницима Библиотеке.

Докторске академске студије-запажања из анкета

У делу вредновања **квалитета наставног процеса** најнижом оценом је оцењена интерактивност наставе и укључење примера из праксе, мада је и овај исказ добио високу оцену (4,92). Сви остали искази оцењени су највишим могућим оценама.

У делу вредновања **квалитета студијског програма** најмањом оценом су оцењени искази о поседовања савремене опреме за рад, наставна средства за рад и подстицање вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја,

КОМЕНТАРИ ИСПИТАНИКА ИЗ УПИТНИКА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Евидентно је да је мали број коментара у облику предлога и сугестија који би помогли унапређењу квалитета наставног процеса. Углавном су коментари у облику похвала типа:

- Веома задовољни начином на које наставници преносе знање,
- Увек доступни за сва студентска питања,
- Настава укључује само области које су дате у књизи,
- Објективност у оцењивању,
- Припремљени за наставу.

Неки од карактеристичних коментара су следећи:

- *Најбољи професор.*
- *Један од најбољих професора на факултету.*
- *Оцењује реално и труди се око предмета. Увек је ту за свако наше питање.*
- *Похвале за професора, предавања добра, градиво јасно, разумљиво и лако савладиво.*

С друге стране постоје и коментари који би помогли професорима да покушају да исправе евентуалне недостатке у наставном процесу:

- Узети у обзир присуство на предавањима приликом оцењивања,
- Поједини предмети су преобимни и требало би их поделити на мање предмете,
- Потреба за постојањем уџбеника предметних наставника за предмет,
- Неусклађеност примера на вежбама и на испиту,
- Неадекватна опрема за поједине вежбе,
- Да предавања буду више интерактивна.

Неки од карактеристичних коментара су следећи:

- *Презентације које нам је професор предавао и окачио нису биле ни близу градива на испиту.*
- *Не признаје се питање уколико није написано истим речима као у књизи.*
- *Предмет је идентичан као претходни, материјал је исти, само скраћен.*

1) КОМЕНТАР ИСПИТАНИКА ИЗ УПИТНИКА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

- Нема коментара испитаника за вредновање квалитета студијског програма.

7. ДЕПАРТМАН ЗА БИОЛОГИЈУ И ЕКОЛОГИЈУ

У табели 7.1а су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 85 студената основних академских студија-студијски програм Биологија 2014 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 369.

Табела 7.1а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	4%	8%	18%	68%	4.44
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	3%	4%	17%	74%	4.59
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	4%	6%	15%	74%	4.55
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	3%	6%	17%	73%	4.57
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	4%	6%	16%	72%	4.53
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	2%	3%	6%	17%	72%	4.55
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	5%	4%	16%	73%	4.49
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	3%	5%	18%	72%	4.56
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	4%	5%	17%	73%	4.56
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3%	2%	6%	15%	74%	4.54
11. Наставни материјал је доступан	2%	2%	6%	16%	74%	4.59
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	3%	5%	17%	72%	4.52
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	2%	6%	18%	72%	4.56
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	3%	6%	16%	73%	4.53

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	2%	5%	17%	73%	4.55
---	----	----	----	-----	-----	------

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

16. Припремљен је за наставу	1%	3%	5%	14%	78%	4.64
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	3%	5%	14%	77%	4.62
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	2%	4%	14%	78%	4.65
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	3%	5%	14%	77%	4.63
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	3%	3%	15%	77%	4.61
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	1%	4%	14%	78%	4.62

Најнижом оценом од 4,44 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе*, а највишом оценом од 4,65 исказ о квалитету наставног особља: *Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду*. Процечне оцене по предметима се крећу од 2,19 до 5,00.

У табели 7.16 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 2 студента мастер академских студија-студијски програм Биологија 2014 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 3.

Табела 7.16: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67

8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
--	----	----	----	-----	-----	------

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	33%	67%	4.67
--	----	----	----	-----	-----	------

10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
------------------------------------	----	----	----	----	------	------

12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
------------------------------	----	----	----	----	------	------

17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
-------------------------------------	----	----	----	----	------	------

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

19. Подстиче активно учење студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
--	----	----	----	----	------	------

Најнижом оценом од 4,33 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.* а највишом оценом од 5,00 већина исказа. Процечне оцене по предметима се крећу од 4,74 до 5,00.

У табели 7.1ц су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 1 студента мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе 2014 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете:1.

Табела 7.1ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Процент оцена студената

	1	2	3	4	5	Просек
--	---	---	---	---	---	--------

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
---	----	----	----	----	------	------

2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учење студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Сви

искази су оцењени највишом оценом од 5,00. Оцењен је само један предмет оценом 5,00.

У табели 7.1д дати су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 3 студента докторских академских студија-студијски програм Биологија 2014 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 4.

Табела 7.1д: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Процент оцена студената
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	0%	0.00

17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	0%	0.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	0%	0.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	0%	0.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	0%	0.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	0%	0.00

Најнижом оценом од 4,50 су оцењени искази о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе и Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...)* одговарају садржају предмета, као и исказ *Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања*, а највишом оценом 5,00 већина исказа. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,70 до 5,00.

У табели 7.2а су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 184 студента основних академских студија-студијски програм Биологија 2021 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 1145.

Табела 7.2а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	4%	11%	14%	69%	4.42
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	1%	6%	11%	79%	4.64
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	2%	7%	14%	75%	4.60
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	6%	12%	79%	4.67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2%	1%	6%	12%	79%	4.64
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	2%	1%	6%	14%	78%	4.65
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3%	2%	8%	12%	76%	4.55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	1%	6%	12%	79%	4.66
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2%	1%	6%	13%	79%	4.66

10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	1%	7%	12%	78%	4.62
11. Наставни материјал је доступан	2%	1%	6%	12%	80%	4.66
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	7%	13%	76%	4.57
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	2%	6%	13%	78%	4.64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	1%	6%	12%	78%	4.64
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	1%	6%	12%	79%	4.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	1%	5%	9%	83%	4.71
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	1%	6%	10%	81%	4.67
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	1%	5%	9%	83%	4.70
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	1%	6%	10%	80%	4.65
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	1%	5%	10%	82%	4.70
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	5%	10%	82%	4.69

Најнижом оценом од 4,42 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе*, а највишом оценом од 4,71 искази о квалитету наставног особља: *Припремљен је за наставу*. Процечне оцене по предметима се крећу од 3,85 до 5,00.

У табели 7.26 су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 71 студента мастер академских студија-студијски програм Биологија 2021 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 366.

Табела 7.26: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	1%	4%	8%	86%	4.78
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	4%	5%	90%	4.83
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	1%	4%	4%	91%	4.85

4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	3%	5%	90%	4.83
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	1%	5%	4%	90%	4.81
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	1%	4%	4%	91%	4.84
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	1%	4%	4%	90%	4.83
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	0%	4%	5%	90%	4.84
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	1%	4%	3%	92%	4.83
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	1%	4%	4%	91%	4.82
11. Наставни материјал је доступан	1%	1%	3%	3%	92%	4.83
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	1%	3%	3%	92%	4.83
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	0%	4%	5%	90%	4.81
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2%	0%	4%	3%	91%	4.82
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	0%	3%	4%	92%	4.84
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	2%	0%	4%	5%	89%	4.80
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	0%	4%	5%	89%	4.80
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	0%	4%	4%	90%	4.81
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	0%	4%	5%	89%	4.81
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	0%	4%	5%	90%	4.80
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	0%	4%	4%	90%	4.79

Најнижом оценом од 4,78 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе*, а највишом оценом од 4,85 исказ о квалитету наставе: *Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене..* Процечне оцене по предметима се крећу од 4,52 до 5,00.

У табели 7.2ц су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 31 студената мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе 2021 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете:172.

Табела 7.2ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	3%	97%	4.97
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	1%	4%	95%	4.95
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	1%	1%	3%	95%	4.94
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	1%	3%	97%	4.96
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	1%	3%	97%	4.96
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	1%	3%	97%	4.96
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	3%	97%	4.97
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	3%	97%	4.97
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	3%	97%	4.97
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	3%	97%	4.97
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	3%	97%	4.97

17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	3%	97%	4.97
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	3%	97%	4.97
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	3%	97%	4.97
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	3%	97%	4.97
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	3%	97%	4.97

Најнижом оценом од 4,94 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима*, а највишом оценом од 4,97 већина исказа. Просечне оцене по предметима се крећу од 4,75 до 5,00.

У табели 7.2д дати су дати резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 19 студената докторских академских студија-студијски програм Биологија 2021 (Анкета бр. 1). Укупно попуњених анкета за предмете: 59.

Табела 7.2д: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	3%	3%	93%	4.90
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	2%	98%	4.98
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	2%	98%	4.98

11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	2%	98%	4.98
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	2%	98%	4.98
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учење студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Најнижом оценом од 4,90 је оцењен исказ о квалитету наставе: *Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе*, а највишом оценом од 5,00 већина исказа. Процесне оцене по предметима се крећу од 4,89 до 5,00.

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У табели 7.3а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетаирањем 54 студента основних академских студија-студијски програм Биологија 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 7.3а: Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	4%	19%	26%	78%	4.41
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	9%	17%	44%	56%	4.16
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	6%	22%	98%	4.74
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	28%	17%	22%	59%	3.90

5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	2%	9%	46%	69%	4.44
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	26%	13%	28%	59%	3.96
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	7%	13%	44%	61%	4.26
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	6%	22%	98%	4.74
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	4%	31%	28%	63%	4.19
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	7%	20%	98%	4.72
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	2%	9%	20%	93%	4.59
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	2%	2%	9%	28%	85%	4.53
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	4%	11%	28%	83%	4.51
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	13%	30%	83%	4.56
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	11%	24%	91%	4.63
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	9%	26%	91%	4.65
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4%	4%	13%	48%	57%	4.21
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	35%	7%	7%	20%	56%	3.43
19. Рад административних служби је задовољавајући.	2%	4%	7%	22%	91%	4.56
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	31%	13%	26%	56%	3.84
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	28%	7%	9%	24%	57%	3.60
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	28%	9%	11%	22%	56%	3.54
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	4%	33%	26%	63%	4.18
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	2%	0%	15%	46%	63%	4.34
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	2%	4%	33%	17%	70%	4.19
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	2%	39%	19%	67%	4.19

27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса. 28% 6% 13% 19% 61% 3.63

Најнижом оценом од 3,43 је оцењен је исказ радно време Студентске службе одговара потребама студената и 3.54 Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму, а вишом оценом од 5,00 више исказа.

Резултати вредновања квалитета студијског програма мастер академских студија-студијски програм Биологија 2014 и мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе 2014 нису приказани, јер се студенти нису одазвали на Анкету бр.2

У табели 7.36 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 8 студената докторских академских студија-студијски програм Биологија 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 7.36: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	13%	0%	0%	25%	4.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	13%	25%	4.67
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	38%	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	13%	25%	4.67
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	38%	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	13%	25%	4.67
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	0%	38%	5.00

12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	13%	0%	0%	25%	4.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	13%	25%	4.67
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	38%	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	13%	25%	4.67
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	38%	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	38%	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	0%	13%	25%	4.67
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	13%	25%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	38%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	38%	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	38%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	13%	25%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	13%	0%	0%	25%	4.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	13%	0%	0%	25%	4.00

33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	38%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	13%	0%	25%	4.33
35. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	13%	0%	25%	4.33

Најнижом оценом од 4,00 је оцењен су искази о исходима учења и квалитету наставног процеса: *Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад, Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству*, затим исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)*, као и исказ улога студената у самовредновању и провери квалитета: *Рад Студентског парламента је задовољавајући*, а највишом оценом од 5,00 више исказа.

У табели 7.4а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 36 студената основних академских студија-студијски програм Биологија 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 7.4а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	8%	6%	8%	6%	72%	4.28
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	11%	6%	11%	8%	64%	4.08
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	8%	3%	6%	6%	78%	4.42
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	11%	3%	14%	3%	69%	4.17
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	11%	3%	11%	11%	64%	4.14
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	14%	8%	3%	8%	67%	4.06
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	17%	8%	3%	8%	64%	3.94
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	11%	0%	3%	8%	78%	4.42
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	14%	6%	3%	11%	67%	4.11

10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	11%	0%	6%	8%	75%	4.36
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	11%	11%	8%	8%	61%	3.97
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	17%	3%	6%	14%	61%	4.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	8%	8%	3%	14%	67%	4.22
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	11%	3%	3%	11%	72%	4.31
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	6%	3%	11%	17%	64%	4.31
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	8%	3%	0%	8%	81%	4.50
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	14%	3%	11%	3%	69%	4.11
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	19%	3%	8%	3%	67%	3.94
19. Рад административних служби је задовољавајући.	8%	6%	11%	11%	64%	4.17
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	14%	11%	8%	3%	64%	3.92
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	11%	8%	8%	8%	64%	4.06
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	14%	8%	8%	8%	61%	3.94
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	11%	6%	11%	8%	64%	4.08
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	11%	17%	8%	3%	61%	3.86
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	8%	6%	6%	6%	75%	4.33
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	11%	8%	11%	3%	67%	4.06
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	19%	6%	3%	8%	64%	3.92

Најнижом оценом од 3,86 је оцењен је исказ улога студената у самовредновању и провери квалитета: *Рад Студентског парламента је задовољавајући* и 3.92 *Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.* затим исказ о квалитету простора и опреме: *Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)* оцена 3.92, искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких

и информатичких ресурса: Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената оцена 3.94 и у исказима о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке: Радно време Студентске службе одговара потребама студената оцена 3.94. а већина исказа је оцењена између 4 и 4.5.

У табели 7.4б дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 21 студената мастер академских студија-студијски програм Биологија 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 7.4б: Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	10%	14%	76%	4.67
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	5%	14%	10%	71%	4.48
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	5%	0%	95%	4.90
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	10%	0%	90%	4.81
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	14%	5%	81%	4.67
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	14%	5%	81%	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	5%	10%	86%	4.81
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90

15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	19%	81%	4.81
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	5%	0%	10%	10%	76%	4.52
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	19%	10%	71%	4.52
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5%	0%	14%	14%	67%	4.38
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	5%	10%	10%	10%	67%	4.24
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	14%	5%	81%	4.67

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	5%	5%	0%	86%	4.57
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	5%	0%	0%	95%	4.86
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	5%	5%	0%	90%	4.76
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	10%	5%	0%	86%	4.62

Најнижом оценом од 4.24 је оцењен је исказ о квалитету простора и опреме: *Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму и Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе* са 4.38, а већина исказа је оцењена преко 4.5.

У табели 7.4ц дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 7 студената мастер академских студија-студијски програм Екологија и заштита природе 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 7.4ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86

2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	29%	71%	4.71
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	14%	0%	14%	71%	4.43
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	14%	0%	14%	71%	4.43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	14%	0%	0%	14%	71%	4.29
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	14%	0%	0%	14%	71%	4.29

22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	14%	0%	0%	14%	71%	4.29
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	14%	0%	0%	14%	71%	4.29
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	14%	14%	71%	4.57
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	14%	0%	0%	14%	71%	4.29

Најнижом оценом од 4.29 су оцењени искази о квалитету простора и опреме и исказ о **улози студената у самовредновању и провери квалитета рад Студентског парламента је задовољавајући** са 4.38, а већина исказа је оцењена преко 4.5.

У табели 7.4д дати су резултати вредновања **квалитета студијског програма** анкетањем 8 студената **докторских академских студија-студијски програм Биологија 2021** (Анкета бр. 2).

Табела 7.4д: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	13%	50%	4.80
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	13%	50%	4.80
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	13%	50%	4.80
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	13%	50%	4.80
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	63%	5.00

9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	13%	0%	50%	4.60
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	25%	0%	38%	4.20
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	25%	0%	38%	4.20
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	25%	0%	38%	4.20
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	13%	13%	38%	4.40
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	13%	0%	50%	4.60
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	13%	50%	4.80
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	13%	50%	4.80
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	13%	50%	4.80
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	13%	0%	50%	4.60
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	13%	0%	50%	4.60
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	13%	50%	4.80
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	25%	38%	4.60
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	25%	38%	4.60

29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	13%	0%	50%	4.60
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	13%	50%	4.80
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	63%	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	13%	50%	4.80

Најнижом оценом од 4,20 је оцењен су искази о исходима учења и квалитету наставног процеса: *На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката, Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству и Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући, а највишом оценом од 5,00 више исказа.*

Закључак: Поређењем свих нивоа студијских програма, нису примећене значајне разлике у оценама исказа између акредитација из 2014. и 2021. године. Такође, вредности најниже и највише оцењених исказа се не разликују значајно. Квалитет наставног процеса није могао бити адекватно оцењен и анализиран, јер нису спроведене анкете (Анкета бр. 2) за основне и мастер академске студије.

Општа запажања из анкета департмана за биологију и екологију

Основне академске студије Биологија

- у делу вредновања квалитета наставног процеса најнижом оценом је оцењен исказ на тему предзнања за праћење наставе, а највишом оценом исказ везан за припремљеност за наставу.
- у делу вредновања квалитета студијског програма најнижом оценом је оцењен искази на тему рада Студентског парламента и квалитету простора.

Мастер академске студије Биологија

- у делу вредновања квалитета наставног процеса најнижом оценом је оцењен исказ на тему предзнања за праћење наставе, док је већина осталих исказа оцењена највишом оценом.
- у делу вредновања квалитета студијског програма најнижом оценом су оцењени искази о улози студената у самовредновању и провери квалитета.

Мастер академске студије Екологија и заштита природе

- у делу вредновања квалитета наставног процеса најнижом оценом је оцењен исказ на тему оптерећења студената на предмету у складу са ЕСПБ бодовима, док је већина осталих исказа оцењена највишом оценом.
- у делу вредновања квалитета студијског програма најнижом оценом су оцењени искази о квалитету простора

Докторске академске студије Биологија

- у делу вредновања квалитета наставног процеса најнижом оценом су оцењени искази на тему предзнања које су студенти имали за праћење наставе, усаглашености садржаја предмета са облицима извођења наставе, као и исказ да наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања, док је већина осталих исказа оцењена највишом оценом.
- у делу вредновања квалитета студијског програма најнижом оценом су оцењени искази да програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад, да факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству, затим исказ везан за услове рада на факултету (простор, хигијена, температура, осветљење...) и рада студентског парламента, док је највиша оцена додељена многим исказима.

КОМЕНТАРИ ИСПИТАНИКА ИЗ УПИТНИКА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

На студијском програму ОАС Биологија регистровано је укупно 31 коментар испитаника. Од тога, 15 је било позитивно, 9 негативно и 7 неутралних коментара. Највећи број коментара се односи на приступ и начин рада наставника, док је свега неколико коментара који се односе на саму суштину квалитета наставног процеса и предмета.

Примери коментара:

- Sve pohvale Aleksandri Trajković. Puna znanja, uvek dobro raspoležena da prenese sve znanje koje poseduje. Zaista divan kolektiv!

- Smatram da potrebna veća satnica da bi se ovaj predmet savladao

- poeni iz predmeta su vrlo čudno rasporedjeni, 70 poena usmeni, 30 poena obaveze pred ispit. samo profesor odlucuje o prolaznosti, a usmeni je jako težak jer profesor nekada zahteva da se izvlači više pitanja nego što je predvidjeno... Nekada čak zna i da obori studenta bez razloga.

- Apsolutno ni jedan profesor nije dao adekvatne smernice o stručnoj praksi. Studentska služba kao i po običaju od vrlo malo ili nikakve pomoći. Profesori nisu ni upoznati sa poslom mentora. Jos jedan predmet bez svrhe.

На студијском програму МАС Биологија је дат само један позитиван коментар.

- Prelep predmet

На осталим студијским програмима није било никаквих коментара..

ПРЕДЛОЗИ ЗА ОТКЛАЊАЊЕ НЕДОСТАКА И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА, НАСТАВЕ, СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ:

У складу са општом анализом анкете по свим ставкама дајемо следеће предлоге:

-Да се у анкетирање укључи већи број студената

-Осавремењивање опреме која одговара садржајима предмета на студијским програмима.

-Доступност сајта на енглеском језику.

8. Департман за географију

У табели 8.1а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 90 студената основних академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2014 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 348.

Табела 8.1а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	1%	19%	17%	62%	4.35
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2%	1%	11%	14%	72%	4.52
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2%	0%	13%	16%	69%	4.49
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2%	1%	11%	14%	73%	4.55
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	1%	13%	14%	70%	4.48
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	3%	0%	12%	14%	71%	4.52
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	2%	12%	15%	69%	4.47
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2%	0%	11%	14%	72%	4.54
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3%	0%	10%	11%	75%	4.57
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	0%	11%	10%	76%	4.59
11. Наставни материјал је доступан	2%	0%	10%	10%	78%	4.60
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3%	1%	11%	11%	75%	4.54
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	0%	12%	12%	74%	4.55
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	1%	11%	9%	77%	4.56
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3%	0%	11%	9%	77%	4.57

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

16. Припремљен је за наставу	3%	0%	10%	8%	80%	4.61
17. Излаже градиво јасно и размљиво	2%	1%	10%	10%	77%	4.59
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	0%	10%	8%	79%	4.61
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	0%	10%	9%	78%	4.61
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	3%	0%	10%	8%	79%	4.61
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	0%	10%	9%	78%	4.59

Студенти су најмању оцену дали свом предзнању (4,35), док су све остале оцене јако добре, углавном преко 4,5. Најбоље је оцењена припрема наставника за наставу (4,61), подстицање студената да активно учествују у настави (4,61), доступност наставника за питања студената (4,61), редовност одржавања наставе (4,61), доступност наставног материја (4,6). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,55, што је практично иста вредност као за прошлу школску годину.

Просечне оцене према предметима крећу се од 3,99 до 5,00, са укупним просеком од 4,59, што је побољшање од 0,06 у односу на претходну школску годину.

У табели 8.16 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 4 студента мастер академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2014 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 16.

Табела 8.16: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	31%	0%	25%	0%	44%	3.25
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	31%	0%	19%	0%	50%	3.38
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	31%	0%	25%	0%	44%	3.25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	31%	0%	25%	0%	44%	3.25
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	31%	0%	13%	0%	56%	3.50
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	31%	0%	19%	0%	50%	3.38
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	31%	0%	19%	0%	50%	3.38
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	31%	0%	19%	0%	50%	3.38

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	31%	0%	19%	0%	50%	3.38
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	31%	0%	13%	0%	56%	3.50
11. Наставни материјал је доступан	31%	0%	6%	0%	63%	3.63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	31%	0%	19%	0%	50%	3.38

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	31%	0%	19%	0%	50%	3.38
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	31%	0%	13%	0%	56%	3.50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	31%	0%	19%	0%	50%	3.38

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

16. Припремљен је за наставу	28%	0%	39%	0%	33%	3.11
17. Излаже градиво јасно и размљиво	28%	0%	33%	0%	39%	3.22
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	28%	0%	22%	0%	50%	3.44
19. Подстиче активно учешће студената у настави	28%	0%	33%	0%	39%	3.22
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	28%	0%	33%	0%	39%	3.22
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	28%	0%	33%	0%	39%	3.22

Најмања оцена дата је за припремљеност наставника за наставу (3,11) а највећа за доступност наставног материјала (3,63). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 3,35. То је значајно нижа оцена у односу на прошлу годину. Може се претпоставити да то није последица наглог пада квалитета наставе већ малог броја анкетираних студената од којих је половина била незадовољна из неког разлога.

Просечне оцене према предметима крећу се од 3 до 5, са укупним просеком од 3,46. Ипак, још једном треба нагласити мали статистички узорак.

У табели 8.1ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетањем 12 студената мастер академских студија – студијски програм Туризам, акредитација 2014 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 37.

Табела 8.1ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

**ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА
КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ**

	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						

1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	10%	90%	4.90
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и разумљиво	0%	0%	6%	6%	89%	4.83
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Студенти су најмању оцену дали питању везаном за то да ли се градиво излаже јасно и разумљиво (4,83). Најбоље оцене (5) дата је као одговор на чак 15 питања. Генерално, све су оцене одличне, и у просеку оцена је 4,97.

Просечне оцене према предметима крећу се од 4,71 до 5, са укупним просеком од 4,95, што је повећање за 0,15 у односу на прошлу школску годину. Недостатак ове конкретне анкете је мали број испитаника и анкета.

У табели 8.2а дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 87 студената основних академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2021 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 585.

Табела 8.2а: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2%	2%	9%	14%	74%	4.56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	1%	8%	7%	84%	4.72
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	1%	9%	9%	81%	4.69
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	1%	7%	10%	82%	4.72
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	8%	9%	82%	4.72
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	1%	1%	6%	9%	84%	4.75
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1%	1%	8%	9%	81%	4.67
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	1%	5%	9%	84%	4.74
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	0%	6%	9%	84%	4.76
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	1%	6%	9%	84%	4.76
11. Наставни материјал је доступан	0%	1%	6%	8%	85%	4.76
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	1%	7%	8%	83%	4.71
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	1%	6%	8%	84%	4.73
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	1%	6%	9%	84%	4.76

15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1%	1%	6%	8%	84%	4.74
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	4%	8%	87%	4.82
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	5%	8%	86%	4.79
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	1%	5%	7%	87%	4.80
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	1%	4%	8%	87%	4.79
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	5%	8%	86%	4.79
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	0%	4%	7%	88%	4.81

Студенти су најмању оцену дали свом предзнању (4,56), што је побољшање у односу на претходну школску годину, све остале оцене јако добре, преко 4,6. Најбоље је оцењена припрема наставника за наставу (4,82), уважавање обавеза студената приликом одређивања термина за проверу знања (4,81), као и редовно одржавање наставе (4,8). Просечна оцена за одговоре на сва питања износи 4,74, што је побољшање од 0,01 у односу на претходну школску годину. У односу на акредитацију 2014 укупна просечна оцена је већа за 0,19.

Просечне оцене према предметима крећу се од 4,21 до 5, са укупним просеком од 4,75, што је побољшање од 0,02 у односу на претходну школску годину. У односу на акредитацију 2014 укупна просечна оцена је већа за 0,16.

У табели 8.26 дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 14 студената мастер академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2021 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 79.

Табела 8.26: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	3%	4%	94%	4.91
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	3%	9%	89%	4.86
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	6%	5%	89%	4.82
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	4%	4%	92%	4.89

5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	3%	4%	94%	4.91
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	0%	0%	3%	3%	95%	4.92
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	4%	6%	90%	4.86
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	4%	6%	90%	4.86
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	3%	4%	94%	4.91
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	4%	1%	95%	4.91
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	4%	3%	94%	4.90
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	4%	3%	94%	4.90
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	3%	5%	92%	4.90
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	5%	3%	92%	4.87
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	3%	1%	96%	4.94
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	2%	4%	95%	4.93
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	2%	4%	94%	4.91
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	2%	2%	95%	4.93
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	2%	3%	95%	4.92
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	2%	5%	93%	4.91
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	2%	4%	95%	4.93

Студенти су најмању оцену дали садржају предмета (4,82). Најбоље је оцењено питање да ли наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања (4,94). Ипак, треба истаћи да су све просечне оцене високе, са укупним просеком од 4,90.

Просечне оцене према предметима крећу се од 4,46 до 5, са укупним просеком од 4,9. Поређењем резултата анкете за акредитацију 2014 и 2021 приметно је да су оцене веће на новом програму. Ипак, статистички узорак је мали тако да треба бити опрезан са закључцима.

У табели 8.2ц дати су резултати вредновања квалитета наставног процеса анкетирањем 26 студената мастер академских студија – студијски програм Туризам, акредитација 2021 (Анкета бр. 1). Укупно подељених анкета за предмете: 158.

Табела 8.2ц: Резултати вредновања квалитета наставног процеса.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	2%	9%	30%	58%	4.43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	2%	9%	22%	67%	4.52
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	3%	11%	19%	67%	4.48
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	3%	9%	21%	67%	4.50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	2%	9%	22%	67%	4.54
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	2%	9%	21%	67%	4.51
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	2%	10%	23%	65%	4.51
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	2%	10%	22%	65%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	2%	10%	17%	70%	4.56
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	2%	11%	19%	68%	4.53
11. Наставни материјал је доступан	0%	2%	9%	19%	70%	4.57
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	2%	10%	18%	70%	4.56
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	2%	9%	20%	69%	4.54
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	2%	10%	19%	69%	4.52
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	4%	9%	19%	69%	4.52
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	4%	9%	15%	73%	4.56
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	3%	9%	17%	70%	4.52

18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	4%	8%	16%	72%	4.55
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	3%	9%	16%	70%	4.51
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	4%	8%	15%	73%	4.56
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	3%	9%	16%	71%	4.53

Студенти су најмању оцену, иако је и та оцена висока, дали свом предзнању – 4,43, док је нешто боље оцењен садржај предмета – 4,48. Најбоље је оцењена доступност наставног материјала (4,57), као и припремљеност наставника на наставу (4,56). Треба истаћи да су оцене по свим питањима јако уједначене. Просечна оцена за одговоре на сва питања је одличних 4,52, иако је то мања оцена у односу на прошлу школску годину за 0,24.

Просечне оцене према предметима крећу се од 3,71 до 5, са укупним просеком од 4,49, што је слабија оцена у односу на прошлу школску годину.

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

У табели 8.3а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетаирањем 47 студената основних академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 8.3а: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4%	2%	13%	30%	51%	4.21
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	9%	2%	17%	23%	49%	4.02
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	2%	2%	13%	19%	64%	4.40
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4%	2%	17%	21%	55%	4.21
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	6%	2%	13%	21%	57%	4.21
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	6%	0%	17%	17%	60%	4.23
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	2%	2%	19%	17%	60%	4.30
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	2%	2%	13%	28%	55%	4.32

9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2%	0%	15%	26%	57%	4.36
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4%	2%	9%	30%	55%	4.30
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	0%	17%	19%	62%	4.38
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	2%	11%	23%	60%	4.32
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	2%	2%	9%	21%	66%	4.47
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	2%	0%	17%	19%	62%	4.38
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2%	0%	15%	17%	66%	4.45
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	2%	0%	17%	19%	62%	4.38
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4%	2%	17%	9%	68%	4.34
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	6%	4%	11%	17%	62%	4.23
19. Рад административних служби је задовољавајући.	2%	2%	15%	17%	64%	4.38
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	2%	9%	15%	15%	60%	4.21
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	2%	11%	17%	15%	55%	4.11
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	6%	6%	15%	17%	55%	4.09
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	4%	15%	17%	60%	4.23
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	2%	2%	21%	21%	53%	4.21
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	2%	0%	23%	15%	60%	4.30
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	2%	0%	23%	15%	60%	4.30
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	4%	0%	21%	15%	60%	4.26

Студенти су најслабије оценили мотивацију коју у њима програм подстиче на даље учење и усавршавање (4,02), стање опреме која одговара садржају предмета (4,09), као и поседовање наставних средстава потребних за квалитетно извођење наставе (4,11). Најбоље је оцењен сајт факултета (4,47) и однос ненаставног особља Факултета према студентима (4,45). Ипак, приметно је да су оцене студената прилично уједначене по свим питањима, са просечном оценом 4,28. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 – 28%, 7-8 – 57%, 8-9 – 11%, 9-10 – 4%.

У табели 8.36 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 3 студента мастер академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 8.36: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
19. Рад административних служби је задовољавајући.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	33%	0%	0%	0%	67%	3.67
27. Мишљење студената исказано путем анкетаирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	33%	0%	0%	0%	67%	3.67

У анкети је учествовало само троје студената и из резултата је очигледно да је један студент на свако питање дао оцену 1, док је двоје студената на свако питање дало оцену 5. Стога је просечна оцена по сваком питању 3,67. Додатна анализа нема сврху осим констатације да је неопходно анкетирати више студената уколико их има на програму. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 – 67%, 8-9 – 33%.

У табели 8.3ц дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетаирањем 5 студената мастер академских студија – студијски програм Туризам, акредитација 2014 (Анкета бр. 2).

Табела 8.3ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса. 0% 0% 0% 0% 100% 5.00

Сви студенти су јако задовољни квалитетом студијског програма тако да је просечна оцена 5. Треба нагласити да је у анкети учесовало само 5 студената. Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 – 40%, 8-9 – 60%.

У табели 8.4а дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетирањем 30 студената основних академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 8.4а: Резултати вредновања квалитета студијског програма

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	3%	0%	0%	13%	93%	4.76
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	7%	3%	7%	17%	77%	4.39
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	7%	13%	90%	4.76
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	3%	3%	10%	7%	87%	4.55
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	10%	13%	87%	4.70
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	7%	13%	90%	4.76
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уцбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	10%	100%	4.91
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	7%	103%	4.94
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	13%	97%	4.88
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	3%	10%	97%	4.85
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	3%	13%	93%	4.82
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	3%	3%	0%	10%	93%	4.70
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	7%	3%	3%	13%	83%	4.48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	27%	83%	4.76
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	10%	100%	4.91
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	7%	10%	93%	4.79
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	3%	3%	10%	17%	77%	4.45
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	13%	7%	3%	13%	73%	4.15
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	7%	0%	13%	90%	4.70
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	3%	7%	13%	10%	77%	4.36
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	3%	0%	13%	13%	80%	4.52
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	3%	0%	17%	17%	73%	4.42
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	3%	7%	17%	83%	4.64
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	7%	13%	90%	4.76
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	7%	10%	93%	4.79
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	10%	13%	87%	4.70
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	3%	0%	13%	10%	83%	4.55

Студенти су најслабије оценили радно време студентске службе (4,15), условима за рад (4,36), и мотивацију коју у њима програм подстиче на даље учење и усавршавање (4,39). Најбоље је оцењена сарадња са радницима библиотеке (4,94), однос ненаставног особља Факултета према студентима (4,91) и опремљеност библиотеке уџбеницима и осталом литературом (4,91). Оцене студената су углавном преко 4,5, са просечном оценом 4,67. Просечне оцене анкетираних студената: 6-7 – 7%, 7-8 – 27%, 8-9 – 40%, 9-10 – 27%.

У табели 8.46 дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 4 студента мастер академских студија – студијски програм Географија, акредитација 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 8.46: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	25%	0%	0%	75%	4.25
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	25%	0%	0%	75%	4.25
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	25%	25%	50%	4.25
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	25%	0%	25%	0%	50%	3.50
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	25%	0%	0%	75%	4.25
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	25%	0%	25%	0%	50%	3.50
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	50%	0%	0%	50%	3.50
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	50%	0%	0%	50%	3.50
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	25%	25%	0%	50%	3.75

23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	25%	0%	0%	0%	75%	4.00

Студенти су најмање задовољни опремљеношћу одговарајућом информатичком опремом, условима за рад на факултету, радним временом студентске службе, као наставним средствима. Просечна оцена студената по овим питањима износи 3,5. Са друге стране студенти су највећу могућу оцену дали по девет постављених питања. Укупна просечна оцена по свим питањима износи 4,45, што готово да одговара прошлогодишњим резултатима. Просечне оцене анкетираних студената: 8-9 – 25%, 9-10 – 75%. Просечна оцена је јако висока код највећег броја студената и знатно виша него на основним студијама. И овде треба нагласити да је проблем мали број анкетираних студената.

У табели 8.4ц дати су резултати вредновања квалитета студијског програма анкетањем 8 студената мастер академских студија – студијски програм Туризам, акредитација 2021 (Анкета бр. 2).

Табела 8.4ц: Резултати вредновања квалитета студијског програма.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	13%	38%	50%	4.38
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	13%	50%	38%	4.25
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	13%	25%	63%	4.50
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	13%	25%	63%	4.50
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	13%	25%	63%	4.50
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	13%	25%	63%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уцбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	13%	38%	50%	4.38
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	13%	38%	50%	4.38

9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	13%	38%	50%	4.38
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	13%	50%	38%	4.25
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	25%	25%	50%	4.25
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	25%	25%	50%	4.25
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	13%	25%	63%	4.50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	13%	38%	50%	4.38
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	13%	38%	50%	4.38
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	13%	38%	50%	4.38
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	13%	50%	38%	4.25
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	13%	25%	25%	38%	3.88
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	13%	38%	50%	4.38
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	38%	25%	38%	4.00
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	25%	25%	50%	4.25
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	25%	38%	38%	4.13
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	13%	38%	50%	4.38
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	38%	25%	38%	4.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	13%	25%	63%	4.50
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	13%	50%	38%	4.25
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	13%	50%	38%	4.25

Најмању оцену студенти су дали радном времену студентске службе (3,88), условима за рад на факултету (4) и начину на који ради Студентски парламент (4). Највећу оцену (4,5) студенти су дали по шест питања, између осталог сајту факултета, јавности критеријума за упис студената (године), информисаности о обавезама студената итд. Примећује се да су оцене уједначене и да су углавном крећу између 4 и 4,5. Просечна оцена по питању квалитета студијског програма износи

4, 31. Јасно је да мали број анкета смањује вредност и поузданост закључака који се могу извести.
Просечне оцене анкетираних студената: 7-8 25%, 8-9 – 38%, 9-10 – 38%.

Општа запажања из анкета департмана за географију

Резултати анкете су понекад контрадикторни, тј. различите групе студената према нивоу студирања и програмима различито оцењују неке параметре квалитета наставног процеса и студијских програма, што је највероватније последица често малог броја студената који су анкетирани.

Основне академске студије Географије:

- У делу вредновања квалитета наставног процеса студенти су најкритичнији према свом предзнању, док најбоље оцењују редовност одржавања наставе, доступност наставног материјала и припрему наставног особља за наставу.
- У делу вредновања квалитета студијског програма студенти су најмање задовољни мотивацијом коју у њима програм подстиче на даље учење и усавршавање, квалитетом опреме и простора, док се најбоље оцењује чињеница да су критеријуми за упис студената (године) унапред прописани и јавно објављени, као и исходи учења и квалитет наставног процеса.

Мастер академске студије:

- У делу вредновања квалитета наставног процеса студенти су критични према свом предзнању, а најбоље оцењују квалитет наставног особља, излагање градива, редовност одржавања наставе.
- У делу вредновања квалитета студијског програма студенти су најмању оцену дали опремљености и техничкој подршци настави, као и наставницима за уважавање обавеза студената приликом одређивања термина за проверу знања. Најбоље се оцењује праћење рада студената и оцењивање током наставе и садржај предмета.

ПРЕДЛОЗИ

- Радити на осавремењивању опреме и услова рада и квалитета живота студената на факултету.
- Подстицати студенте да раде анкете, наглашавати да су анкете у њиховом интересу, објаснити да је 100% анонимна анкета. Приметно је да студенти различитих програма и нивоа студирања понекад дају опречне оцене по неким питањима, што можда указује на непоузданост резултата статистичке обраде података добијених од малог броја испитаника.
- Подстицати студенте да дају коментаре у анкетама, што ће помоћи комисији у формирању стратегије за побољшање услова студирања.
- Објаснити студентима да је у њиховом интересу да буду објективни приликом оцењивања, да није добро давати петице или јединице по аутоматизму, јер једино објективна оцена може да допринесе промени стања набоље.

9. Департман за рачунарске науке

Резултати вредновања квалитета наставног процеса добијени анкетањем студената, за школску 2023/2024, департман за рачунарске науке 2014, основне академске студије.

Табела 9.1а: Укупно анкетираних студената: 93. Укупно попуњених анкета за предмете: 299

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1%	4%	22%	12%	61%	4.28
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1%	2%	21%	13%	64%	4.38
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	1%	23%	15%	60%	4.34
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	2%	22%	13%	62%	4.33
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1%	1%	21%	14%	63%	4.37
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	1%	1%	24%	11%	62%	4.33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	2%	21%	14%	60%	4.24
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1%	4%	21%	15%	58%	4.25
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	2%	22%	13%	63%	4.36
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2%	2%	22%	15%	60%	4.30
11. Наставни материјал је доступан	1%	2%	21%	12%	65%	4.38
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2%	2%	21%	15%	60%	4.30
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1%	2%	22%	12%	62%	4.31
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1%	2%	21%	13%	63%	4.36
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2%	1%	22%	13%	62%	4.34

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА

16. Припремљен је за наставу	2%	2%	19%	14%	64%	4.38
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	2%	21%	14%	62%	4.34
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	2%	1%	19%	14%	64%	4.37
19. Подстиче активно учешће студената у настави	2%	2%	20%	11%	64%	4.33
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	2%	1%	19%	14%	64%	4.36
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	2%	1%	21%	14%	63%	4.35

Резултати вредновања квалитета наставног процеса добијени анкетањем студената, за школску 2023/2024, депарман за рачунарске науке 2014, мастер академске студије.

Табела 9.16: Укупно анкетираних студената: 3. Укупно попуњених анкета за предмете: 12.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Резултати вредновања **квалитета наставног процеса** добијени анкетањем студената, за школску 2023/2024, департман за рачунарске науке 2014, **докторске академске студије**.

Табела 9.3а :Нема података.

Резултати вредновања **квалитета наставног процеса** добијени анкетањем студената, за школску 2023/2024, департман за рачунарске науке 2021. **основне академске студије**.

Табела 9.2а: Укупно анкетираних студената: 267, Укупно попуњених анкета за предмете: 1224.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	6%	6%	23%	13%	52%	3.98
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3%	2%	16%	13%	67%	4.39
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4%	3%	18%	16%	59%	4.25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3%	2%	17%	14%	64%	4.35
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3%	2%	15%	13%	67%	4.39
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	3%	2%	18%	14%	63%	4.33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4%	3%	17%	14%	62%	4.26

8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4%	4%	18%	14%	61%	4.24
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3%	2%	15%	14%	66%	4.37
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3%	3%	16%	14%	64%	4.34
11. Наставни материјал је доступан	3%	2%	15%	11%	68%	4.38
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5%	3%	17%	15%	61%	4.23
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4%	3%	20%	17%	56%	4.18
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3%	2%	16%	13%	65%	4.34
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4%	2%	17%	14%	64%	4.31
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	3%	1%	14%	12%	70%	4.46
17. Излаже градиво јасно и размљиво	3%	2%	16%	14%	65%	4.35
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	3%	1%	13%	12%	71%	4.48
19. Подстиче активно учење студената у настави	3%	3%	16%	14%	65%	4.34
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	3%	1%	14%	12%	70%	4.46
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	3%	1%	14%	12%	71%	4.46

Резултати вредновања квалитета **наставног процеса** добијени анкетирањем студената, за школску 2023/2024, депарتمان за рачунарске науке 2021. **мастер академске студије**.

Табела 9.26: Укупно анкетираних студената: 19, Укупно попуњених анкета за предмете: 115.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3%	1%	0%	3%	93%	4.83
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	5%	95%	4.95
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1%	0%	2%	5%	92%	4.88

4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1%	0%	0%	5%	94%	4.91
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	1%	4%	95%	4.94
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	1%	0%	0%	4%	95%	4.92
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2%	0%	0%	3%	95%	4.90
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1%	0%	0%	3%	96%	4.93
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1%	0%	0%	3%	96%	4.93
11. Наставни материјал је доступан	1%	0%	0%	3%	96%	4.93
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1%	0%	1%	5%	93%	4.90
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2%	0%	3%	4%	90%	4.82
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	1%	3%	96%	4.95
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	1%	2%	5%	92%	4.89
17. Излаже градиво јасно и размљиво	1%	1%	2%	6%	91%	4.85
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	1%	1%	2%	6%	91%	4.87
19. Подстиче активно учешће студената у настави	1%	1%	3%	5%	91%	4.86
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	1%	1%	2%	5%	91%	4.85
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	1%	1%	2%	5%	92%	4.88

Резултати вредновања квалитета **наставног процеса** добијени анкетирањем студената, за школску 2023/2024, департман за рачунарске науке 2021. **мастер академске студије**. Вештачка интелигенција и машинско учење

Табела 9.2ц: Укупно анкетираних студената: 7, Укупно попуњених анкета за предмете: 26.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Процент оцена студената

	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						

1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	27%	73%	4.73
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	27%	73%	4.73
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	15%	85%	4.85
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	19%	81%	4.81
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања.	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	15%	85%	4.85
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	12%	88%	4.88
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	23%	77%	4.77
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	8%	92%	4.92
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	23%	77%	4.77
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	23%	77%	4.77
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	4%	96%	4.96
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	16%	84%	4.84
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	14%	86%	4.86
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	9%	91%	4.91
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	9%	91%	4.91
20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	13%	88%	4.88
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	11%	89%	4.89

Резултати вредновања квалитета **наставног процеса** добијени анкетањем студената, за школску 2023/2024, департман за рачунарске науке 2021. **докторских академских студија**. Вештачка интелигенција и машинско учење

Табела 9.2д: Укупно анкетираних студената: 1, Укупно попуњених анкета за предмете: 1.

ПРОЦЕНТУАЛНА РАСПОДЕЛА ОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ	Процент оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ						
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА						
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Наставни материјал је доступан	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА						
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА						
16. Припремљен је за наставу	0%	0%	0%	0%	0%	0.00
17. Излаже градиво јасно и размљиво	0%	0%	0%	0%	0%	0.00
18. Одржава редовно све облике наставе по утврђеном распореду	0%	0%	0%	0%	0%	0.00
19. Подстиче активно учешће студената у настави	0%	0%	0%	0%	0%	0.00

20. Доступан је за сва студентска питања и консултације	0%	0%	0%	0%	0%	0.00
21. Уважава обавезе студената приликом одређивања термина за проверу знања	0%	0%	0%	0%	0%	0.00

ВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Резултати вредновања квалитета студијског програма добијени анкетањем студената, за школску 2023/2024, департман за рачунарске науке 2014, основне академске студије. (Анкета бр. 2)

Табела 9.3а: Укупно анкетираних студената: 85.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5%	2%	28%	18%	48%	4.01
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	9%	9%	25%	12%	46%	3.74
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4%	4%	22%	11%	61%	4.21
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	6%	4%	18%	20%	54%	4.12
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	8%	1%	26%	14%	52%	3.99
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	8%	7%	19%	22%	45%	3.87
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	2%	1%	24%	22%	52%	4.19
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4%	0%	20%	15%	62%	4.31
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2%	1%	24%	25%	49%	4.16
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4%	1%	18%	19%	60%	4.29
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	2%	4%	16%	20%	59%	4.28
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4%	5%	16%	24%	53%	4.16
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	7%	2%	25%	12%	55%	4.05

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	2%	5%	18%	21%	55%	4.21
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	1%	0%	19%	21%	60%	4.37
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	1%	0%	21%	13%	66%	4.41
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	2%	0%	20%	22%	56%	4.29
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	7%	6%	24%	11%	54%	3.98
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4%	2%	22%	14%	59%	4.21

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	7%	7%	22%	12%	53%	3.95
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	6%	4%	22%	16%	53%	4.06
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	4%	6%	21%	21%	49%	4.06
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4%	1%	19%	16%	61%	4.29

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	1%	20%	22%	53%	4.16
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	1%	0%	20%	9%	71%	4.47
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	4%	2%	20%	15%	60%	4.24
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	6%	8%	20%	11%	56%	4.02

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА

Просечна оцена	% анкетираних студената
6-7	32%
7-8	66%
8-9	2%
9-10	0%

Резултати вредновања квалитета студијског програма добијени анкетирањем студената, за школску 2023/2024. департман за рачунарске науке 2014. мастер академске студије. (Анкета бр. 2)

Табела 9.36: Укупно анкетираних студената: 4.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Број оцена студената (процентуално)

ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	1	2	3	4	5	Просек

1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	25%	0%	75%	4.50
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75

22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	0%	0%	0%	25%	75%	4.75
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА

Просечна оцена % анкетираних студената

7-8	25%
8-9	0%
9-10	75%

Резултати вредновања квалитета наставног процеса добијени анкетањем студената, за школску 2023/2024, Департман за рачунарске науке 2014. **Докторске академске студије.** (Анкета бр. 2)

Табела 9.3ц: Укупно анкетираних студената: 1

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	100%	0%	0%	3.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	100%	0%	0%	3.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	100%	0%	4.00

29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	100%	0%	0%	3.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Резултати вредновања квалитета наставног процеса добијени анкетањем студената, за школску 2023/2024, Департаман за рачунарске науке 2021. **Основне академске студије.** (Анкета бр. 2)

Табела 9.4а: Укупно анкетираних студената: 72.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Број оцена студената (процентуално)

1 2 3 4 5 Просек

ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	7%	3%	18%	14%	60%	4.15
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	8%	6%	17%	24%	47%	3.95
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	6%	1%	14%	13%	68%	4.34
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	7%	4%	15%	13%	63%	4.18
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	6%	10%	15%	14%	57%	4.05
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	8%	6%	17%	18%	53%	4.00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	8%	1%	22%	13%	57%	4.07
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	8%	1%	18%	17%	57%	4.11
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	10%	4%	22%	8%	57%	3.97

10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	7%	3%	19%	15%	57%	4.11
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	10%	3%	18%	13%	58%	4.05
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	8%	3%	15%	19%	56%	4.10
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	10%	7%	11%	21%	53%	3.99
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	6%	1%	19%	18%	57%	4.18
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	6%	1%	14%	18%	63%	4.29
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	6%	1%	15%	19%	60%	4.25
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	7%	1%	19%	18%	56%	4.12
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	11%	7%	22%	15%	46%	3.77
19. Рад административних служби је задовољавајући.	7%	3%	22%	15%	54%	4.05
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	10%	4%	24%	19%	44%	3.84
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	7%	6%	15%	25%	49%	4.01
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	6%	4%	18%	25%	49%	4.05
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	7%	1%	21%	18%	54%	4.10
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	6%	1%	14%	21%	60%	4.26
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	7%	3%	17%	8%	67%	4.23
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	7%	4%	22%	13%	56%	4.04
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	13%	1%	24%	14%	50%	3.86

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА

Просечна оцена % анкетираних студената

6-7	18%
7-8	51%
8-9	22%
9-10	8%

Резултати вредновања квалитета студијског програма добијени анкетањем студената, за школску 2023/2024. департман за рачунарске науке 2021. мастер академске студије. (Анкета бр. 2)

Табела 9.46: Укупно анкетираних студената: 6.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	33%	17%	50%	4.17
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	0%	17%	33%	0%	50%	3.83
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	17%	0%	17%	67%	4.33
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	0%	17%	0%	17%	67%	4.33
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	0%	17%	0%	0%	83%	4.50
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	17%	0%	17%	67%	4.33
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	0%	0%	33%	0%	67%	4.33
19. Рад административних служби је задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	17%	0%	0%	83%	4.50
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	17%	0%	0%	83%	4.50
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	17%	0%	0%	83%	4.50
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	17%	0%	83%	4.67
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	17%	0%	0%	83%	4.50

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА

Просечна оцена % анкетираних студената

8-9	33%
9-10	67%

Резултати вредновања квалитета студијског програма добијени анкетањем студената, за школску 2023/2024, Департман за рачунарске науке Мастер академске студије Вештачка интелигенција и машинско учење. Нема података.

Резултати вредновања квалитета студијског програма добијени анкетањем студената, за школску 2023/2024. департман за рачунарске науке 2021. докторске академске студије. (Анкета бр. 2)

Табела 9.4ц: Укупно анкетираних студената: 1.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	0%	0%	0%	100%	0%	4.00

3. Програм развија способност самосталног научно-истраживачког рада	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
5. План и распоред nastave су усклађени са потребама и могућностима студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама студената.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
24. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
26. Рад административних служби је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	0%	0%	0%	100%	0%	4.00
30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	0%	0%	100%	5.00
35. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	0%	0%	0%	0%	100%	5.00

Општа запажања из анкета департмана за рачунарске науке

Основне академске студије рачунарске науке

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** најнижом оценом је оцењен исказ на тему предзнања за праћење наставе, а највишом оценом исказ везан да је настава интерактивна и укључује примере из праксе..
- у делу вредновања **квалитета студијског програма** најнижом оценом је оцењен исказ на тему усаглашености радног времена Студентске службе са потребама студента, а највишом оценом исказ везан за то што су критеријуми за упис студената (године) унапред прописани и јавно објављени.

Мастер академске студије рачунарске науке

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** најнижом оценом је оцењен исказ да се рад студента прати и оцењује током наставе, а највишом оценом искази да је оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту професионално и у складу са дефинисаним критеријумима као и да је настава интерактивна и укључује примере из праксе.

- у делу вредновања **квалитета студијског програма** најнижом оценом је оцењен исказ на тему да студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање, док је већина осталих исказа оцењена највишом оценом.

Мастер академске студије рачунарске науке - Вештачка интелигенција и машинско учење.

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** најнижом оценом су оцењени искази на тему предзнања за праћење наставе, док је са највећом оценом оцењен исказ да наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење.
- у делу вредновања **квалитета студијског програма** није било анкетираних студената.

Докторске академске студије рачунарске науке

- у делу вредновања **квалитета наставног процеса** на основу једне анкете добијене су све највише оцене.
- у делу вредновања **квалитета студијског програма** у делу вредновања **квалитета наставног процеса** добијене су високе оцене са јако малим узорком студената.

КОМЕНТАРИ ИСПИТАНИКА ИЗ УПИТНИКА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

У анкетама спроведеним током школске године 2023/2024 више од 30 студената је оставило коментаре за различите предмете на Департману за рачунарске науке, студијски програм Рачунарске науке 2021. Анализа коментара показује да су мишљења већине студената позитивна, уз неколико конструктивних сугестија.

Кључни налази:

- Позитивна мишљења: Већина студената је изразила позитивне ставове о професорима и асистентима. Похвалили су њихову посвећеност, јасност излагања и способност да подстакну интересовање за предмете. Велика већина коментара је у суперлативима, што указује на висок степен задовољства наставом.
- Негативна мишљења: Иако су негативни коментари били у мањем броју, они су се претежно односили на грешке у наставним материјалима и неусклађености између градива и испитних задатака. Такође, било је примедби на оцењивање, где су минималне грешке строго кажњаване.
- Позитивна искуства: Неки професори добили су похвале због своје способности да јасно објасне градиво и корисности наставног материјала.
- Негативна искуства: Критике су се односиле на нејасна објашњења и високе критеријуме оцењивања, од стране неких професора.

Закључак:

Генерално, студенти су задовољни наставним особљем, истичући ентузијазам и јасноћу предавача. Иако постоје одређене критике, оне су претежно конструктивне и фокусирају се на организацију испита и квалитет наставних материјала. Позитивне оцене преовладавају, што указује на висок квалитет извођења наставе на студијском програму.

ПРЕДЛОЗИ ЗА ОТКЛАЊАЊЕ НЕДОСТАКА И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА, НАСТАВЕ, СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И УСТАНОВЕ:

У складу са општом анализом анкете по свим ставкама дајемо следеће предлоге:

- Да се у анкетирање укључи већи број студената
- Осавремењивање опреме која одговара садржајима предмета на студијским програмима.
- Поправити грешке у наставним материјалима и ускладити градиво и испитне задатке.