



ОБАВЕШТЕЊЕ О ОДБРАНИ МАСТЕР РАДА

Име:	Мила
Презиме:	Вујковић
Број индекса:	65
Департман:	физика
Тема мастер рада:	ПРИМЕНА ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА У РАДУ СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА У НАСТАВИ ФИЗИКЕ У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ
Ментор:	ПРОФ. ДР МОЉАНА КОСТИЋ
Датум одбране:	05.07.2024.
Време одбране:	11 ч
Место одбране:	СВЕЧАНА САЛА (СИВА САЛА)

Датум:	Потпис студента:
01.07.2024.	

ИЗЈАВА

Студент: Мила Вујовић

Број индекса: 65

Студијски програм: Физика

Наслов мастер рада: ПРИМЕНА ИНДИВИДУАЛНОСТ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА У РАДУ СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА У НАСТАВИ ФИЗИКЕ У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ


Ментор мастер рада: ПРОФ. ДР МОЉАНА КОСТИЋ

Изјављујем да без сагласности ментора резултати мастер рада неће бити публиковани у стручном или научном часопису нити саопштени на научном скупу/конференцији.


У Нишу, 01.07.2024.

Потпис

МВ

	ПРИРОДНО - МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ НИШ
	КЉУЧНА ДОКУМЕНТАЦИЈСКА ИНФОРМАЦИЈА

Редни број, РБР:	
Идентификациони број, ИБР:	
Тип документације, ТД:	монографска
Тип записа, ТЗ:	текстуални / графички
Врста рада, ВР:	мастер рад
Аутор, АУ:	Мила Вујовић
Ментор, МН:	Љиљана Костић
Наслов рада, НР:	ПРИМЕНА ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА У РАДУ СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА У НАСТАВИ ФИЗИКЕ У СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ
Језик публикације, ЈП:	српски
Језик извода, ЈИ:	енглески
Земља публикавања, ЗП:	Р. Србија
Уже географско подручје, УГП:	Р. Србија
Година, ГО:	2024.
Издавач, ИЗ:	ауторски репринт
Место и адреса, МА:	Ниш, Вишеградска 33.
Физички опис рада, ФО:	4 поглавља; 61 страна; 3 слике; 10 табела; 19 референци;
Научна област, НО:	Физика
Научна дисциплина, НД:	Методика наставе физике
Предметна одредница/Кључне речи, ПО:	Инклузија, Индивидуални образовни план, Ученици са изузетним способностима, Даровитост
УДК	371.3::53:373.5+371.11+376-056.45
Чува се, ЧУ:	библиотека
Важна напомена, ВН:	/
Извод, ИЗ:	<p>Индивидуални образовни план (ИОП) је посебан документ којим се планира додатна подршка у образовању и васпитању за одређеног ученика, у складу са његовим способностима и могућностима. За разлику од прилагођеног програма наставе и учења (ИОП1) и измењеног програма наставе и учења (ИОП2), који су већ десетак година заживели у наставној пракси, а који се односе на ученике са проблемима у развоју и учењу, ИОП3 који представља проширен и продубљен програм наставе и учења за ученике са изузетним способностима, није био имплементиран у већем обиму у настави. ИОП3 је добио на актуелности тек претходне школске године након препоруке за његову примену од стране Министарства просвете.</p> <p>У оквиру теме мастер рада детаљно је обрађен и описан начин, путања доношења одлука везаних за ИОП3 у настави физике, односно ток ИОП3 циклуса, који садржи три основне фазе: планирање, примену и процену (вредновање), које се у пракси циклично понављају. Значајан део рада је посвећен психолошким основама даровитости, дефиницијама и различитим теоријама, као и идентификацији даровитих ученика. На конкретном примеру даровитог ученика гимназије у области физике приказани су сви обрасци који су саставни део поменутог ИОП3. Циљ мастер је да допринесе већој примени ИОП3 у средњим школама и помогне наставницима физике у његовој реализацији у образовно васпитном процесу.</p>
Датум прихватања теме, ДП:	26.09.2023.год.
Датум одбране, ДО:	
Чланови комисије, КО:	Председник: Иван Манчев
	Члан: Љубиша Нешић
	Члан, ментор: Љиљана Костић

	ПРИРОДНО - МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ НИШ
	KEY WORDS DOCUMENTATION

Accession number, ANO:							
Identification number, INO:							
Document type, DT:	monograph						
Type of record, TR:	textual / graphic						
Contents code, CC:	master thesis						
Author, AU:	Mila Vujović						
Mentor, MN:	Ljiljana Kostić						
Title, TI:	APPLICATION OF INDIVIDUALIZED EDUCATION PLAN (IEP) IN WORKING WITH GIFTED STUDENTS IN PHYSICS EDUCATION IN SECONDARY EDUCATION						
Language of text, LT:	Serbian						
Language of abstract, LA:	English						
Country of publication, CP:	Republic of Serbia						
Locality of publication, LP:	Serbia						
Publication year, PY:	2024.						
Publisher, PB:	author's reprint						
Publication place, PP:	Niš, Višegradska 33.						
Physical description, PD:	4 chapters; 61 pages; 3 pictures; 10 table; 19 references;						
Scientific field, SF:	Physics						
Scientific discipline, SD:	Physics Teaching Methodology						
Subject/Key words, S/KW:	Inclusion, Individualized Education Plan (IEP), Gifted students, Talented.						
UC	371.3.:53:373.5+371.11+376-056.45						
Holding data, HD:	library						
Note, N:	/						
Abstract, AB:	<p>The Individualized Education Plan (IEP) is a special document designed to plan additional support in education and upbringing for a specific student, in accordance with their abilities and capabilities. Unlike the adapted teaching and learning program (IEP1) and the modified teaching and learning program (IEP2), which have been established in teaching practice for about ten years and relate to students with developmental and learning difficulties, IEP3, which represents an expanded and deepened teaching and learning program for students with exceptional abilities, has not been widely implemented in teaching. IEP3 gained relevance only in the previous school year following a recommendation for its application by the Ministry of Education.</p> <p>As part of the master's thesis, the method and decision-making path related to IEP3 in physics teaching were thoroughly processed and described, i.e., the IEP3 cycle, which contains three basic phases: planning, implementation, and evaluation, which are cyclically repeated in practice. A significant part of the work is dedicated to the psychological foundations of giftedness, definitions, and various theories, as well as the identification of gifted students. Using a specific example of a gifted high school student in the field of physics, all the forms that are an integral part of the mentioned IEP3 are presented. The goal of the master's thesis is to contribute to the greater application of IEP3 in secondary schools and to help physics teachers in its implementation in the educational process.</p>						
Accepted by the Scientific Board on, ASB:	26.09.2023.						
Defended on, DE:							
Defended Board, DB:	<table border="0"> <tr> <td>President:</td> <td>Ivan Mančev</td> </tr> <tr> <td>Member:</td> <td>Ljubiša Nešić</td> </tr> <tr> <td>Member, Mentor:</td> <td>Ljiljana Kostić</td> </tr> </table>	President:	Ivan Mančev	Member:	Ljubiša Nešić	Member, Mentor:	Ljiljana Kostić
President:	Ivan Mančev						
Member:	Ljubiša Nešić						
Member, Mentor:	Ljiljana Kostić						