

**УГОВОР О САРАДЊИ И
ИЗВОЂЕЊУ СТУДЕНТСКЕ ПРАКСЕ**

Број: 982/2-01
Датум: 19.10.2020.

Сачињен дана 19.10.2020. године у Нишу између:

1. Прве нишке гимназије "Стеван Сремац" коју заступа директор Јелена Милошевић (у даљем тексту: Школа) и
2. Природно-математичког факултета у Нишу кога заступа декан проф. др Перица Васиљевић, (у даљем тексту: Факултет).

Члан 1.

Предмет овог Уговора је уређивање организације студентске праксе и међусобних права и обавеза уговорених страна у вези са обављањем студентске праксе студената основних академских и мастер академских студија, у школској 2020/21. години, у складу са важећим прописима и планом и програмом студијских програма у оквиру којих се реализује студентска пракса.

Члан 2.

Међусобна права и обавезе

Факултет и Школа вежбаоница ће своју сарадњу, која је предмет овог Уговора, остваривати уз међусобно поштовање и уважавање, и неговање добрих партнерских односа.

Уговорне стране констатују да Факултет и Школа вежбаоница међусобно немају никаквих финансијских обавеза у вези са обављањем студентске праксе, као и да Школа вежбаоница нема никакве финансијске обавезе према студентима упућеним на праксу.

У циљу реализовања квалитетне праксе и постизања што бољег исхода образовања студената на пракси, као и исхода образовања и васпитања ученика, Факултет и Школа вежбаоница образују за сваку групу студената на школској пракси Оперативно тело — тим (методичар, продекан за наставу, директор/и школе, ментор, представник студената) који:

- разматра питање организације, реализације и праћења праксе;
- дефинише садржаје и облике рада студената (сачини акциони план рада са студентима и да благовремено усклађује планове рада факултета и школе и временски период обављања праксе. са активностима у школи Школи вежбаоници;
- детаљно дефинише сарадњу Факултета и Школа вежбаоница око пружања повратне информације студентима и обавезе обе стране око њиховог оцењивања;
- даје предлоге за развијање и унапређивање координације Факултета и Школа вежбаоница;
- дефинише врсту документације о студентској пракси и начин њеног вођења.

Члан 3.

Обавезе Факултета јесу да:

- достави податке Школи вежбаоници о предметима из којих се студенти упућују на праксу и евентуалним именима професора и сарадника на Факултету који воде студентску праксу за све предмете из којих се студенти упућују на праксу до 10. јула месеца за наредну школску годину;
- ангажује професора—методичара за ментора на факултету, да дефинише временски оквир и оквирне термине студентске праксе, као и оквирни број студента на једног ментора наставника који се упућују на праксу, најкасније до 10. јула месеца за наредну школску годину;
- припреми студенте за обављање праксе, уз наглашавање обавезе поштовања правила понашања у Школи вежбаоници;
- омогући заједничка научна истраживања и акциона истраживања школске праксе;
- омогући наставницима из Школа вежбаоница све облике стручног усавршавања (похађање специјалистичких студија које факултет организује и да обезбеди гостовање наставника из Школа вежбаоница на факултету);
- обезбеди доступност Школама вежбаоницама свих ресурса високо школских установа, коришћење уџбеника које издаје факултет и да омогући добру сарадњу са другим запосленим на факултету.

Члан 4.

Обавезе Школа вежбаоница јесу да:

- организује и координира праксу за студенте из захтеваних предмета;
- обавести факултет о распореду часова и распореду ментора студентске праксе по сменама, најмање 15 дана пре почетка реализације студентске праксе;
- обезбеди услове за остваривање студентске праксе и за рад са студентима;
- обавести факултет о наставницима менторима који ће реализовати студентску праксу и да, уз одговарајућу накнаду, односно смањење фонда часова, ангажује најуспешније и најквалификованије наставнике односно стручне сараднике школе-ментора за рад са студентима на пракси;
- обезбеди нову интерну организацију у школи (да формира нове тимове, нове организационе структуре које су задужене за организацију, координацију и надгледање праксе студената);
- обезбеди посебан простор и опрему за студенте који долазе на праксу;
- обезбеди место и време за редовне састанке ментора пре и после рада са ученицима и осигура квалитетну рефлексију након образовне активности у којој учествује студент, да обезбеди консултацију са ментором, размену искустава и идеја, израду припрема часа;
- упозна студенте са свим аспектима рада Школе вежбаонице;
- да упозна студенте на пракси са ширим опсегом школских ситуација и

